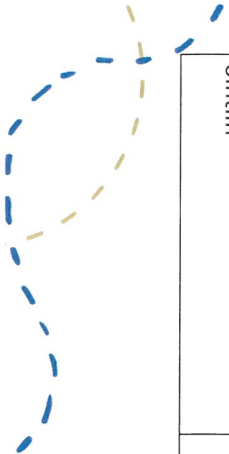


# Kasvatus- ja opetuslautakunta

| Vastuualue    | Varhaiskasvatus        |
|---------------|------------------------|
| Vastuuhenkilö | Varhaiskasvatustohtaja |
| Tehäväalueet  | Varhaiskasvatus        |

| Strategiaa tukevat tavoitteet                                                                                                                                                 | Arviointikriteeri ja tavoitetaso                                                                                                                                                                          | Toteuma 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ympäristökasvatuksen kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luontosuhde ja luonnossa oppiminen nostettu Kestävän kehityksen ohjelmasta tavoitteeksi</li> </ul> | Ympäristökasvatuksen arviointi, kehittäminen ja seuranta arvioidaan Ympäristö- ja kestävyyskasvatus -kyselyn avulla (Valssi).                                                                             | Alkukartoituskysely ja siitä koonti toteutettu maalis-huhtikuun aikana. Kehittäminen käynnistetty elo-syyskuussa.                                                                                                                                                                                      |
| Yhteisöllisyyden kehittäminen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lisätään lasten osallisuutta taide- ja kulttuuritoimijoina</li> </ul>                                  | Päiväkodin ja perhepäivähoidon yhteiset tapahtumat vähintään 4 krt/vuodessa. Yhteistyö kirjaston kanssa taide- ja kulttuuritoiminnan järjestämisessä, kulttuuritapahtumien määrä vähintään 2krt/vuodessa. | Kasvattajilla yhteinen pedagogiikkaan painottuva koulutuspäivä 25.4.2026. Kesäkuussa yhteinen torivierailu. Kirjastossa huhti-toukokuun ajan varhaiskasvatuksen lasten taidenäyttely, jossa aiheena luontosuhteen kehittyminen. Kulttuuritoimen järjestämä kansanmusiikkikonsertti Pakarilla 11.9.2026 |
| <b>Hyvinvointia tukevat tavoitteet</b>                                                                                                                                        | <b>Arviointitapa/mitarit/osallistaminen</b>                                                                                                                                                               | <b>Toteuma 31.8.2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ruokakasvatuksen edistämisen; elämäntapaohjaus varhaiskasvatuksessa                                                                                                           | Huoltajien kanssa käytävät lapsen varhaiskasvatussuunnitelma-keskustelut toteutuvat 90-prosenttisesti. Vasu-keskustelun yhteydessä keskustellaan lasten ruokailusta, liikkumisesta ja unesta.             | Esiopetukseen siirtyvien keskustelut huoltajien kanssa toteutuneet 100 %-sesti ennen tiedonsiirtopalaveria. Vasu-keskustelut syys-lokakuussa kauden aloituksen jälkeen.                                                                                                                                |
| Liikkumisen ja arkiaktiivisuuden edistäminen                                                                                                                                  | Liikunnan huomioiminen toiminnassa viikoittain, arki liikunnan edistäminen. Koko varhaiskasvatuksen yhteiset liikuntatapahtumat vähintään 2krt vuodessa                                                   | Viikoittaiset liikuntahallivuorot ja metsäretket. Tempauksia satunnaisesti esimerkiksi pyöräilyviikko, kevätbongaus. Sisätiloissa järjestetty tilaa liikkuvalle touhulle ja vauhdikkaalle leikille.                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | Osallistutaan Liikkuva varhaiskasvatus –ohjelmaan                                                                                                                                                         | Nykytilanarviointi syyskuussa ja sen jälkeen kehittämisskohteyden valinta.                                                                                                                                                                                                                             |
| Perheiden osallistaminen hyvinvointiyön suunnitteluun ja arviointiin                                                                                                          | Varhaiskasvatuksen asiakastytyväisyyskyselyn yhteydessä tiivistetään yhteistyötä elämäntapaohjaajan kanssa kuntalaisten hyvinvoinnin edistämiseksi.                                                       | Asiakastytyväisyyskyselyssä (5/2026) toivottiin sekä perheen yhteisten että alle kouluikäisten lasten harrastusmahdollisuuksien lisäämistä sekä parempaa tiedottamista.                                                                                                                                |

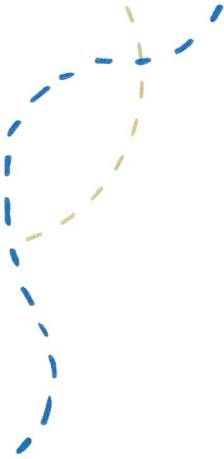


|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Varhaiskasvatus osallistuu perheiliikunnan edistämiseen sekä yhteisöllisyyden edistämiseen | Päiväkodin pihamaalla järjestetään ulkoleikkikitreffejä varhaiskasvatusikäisten lasten perheille kaksi kertaa kaudessa. Varhaiskasvatus valmistelee ulkoleikkikitreffejä varten ohjeet liikunnalliseen leikkiin yhdessä lasten kanssa. | Keväälle neljä touhutorstaita. Kolmen ohjelman toteuttaa varhaiskasvatuksen henkilöstö. Neljäs kirppistapahtumana varhaiskasvatuksen vanhempaintoimikunnan toteuttamana. Syksyllä viikonlopun ajaksi pystytettyjä ratoja perheiden kiertäväksi. Ensimmäinen 12.-13.9.2026 |
| Hyväksyvä, avoin ja kannustava työilmapiiri                                                | Uudet työntekijät ja lyhytaikaiset sijaiset perehdytetään kunnan ohjeistuksen mukaan.<br>Palaverissa henkilöstöä rohkaistaan tuomaan esille ajatuksiaan ja ehdotuksiaan.                                                               | Perehdytyksiansio ja perehdytyksen tsekkauksista käyty läpi määräaikaisten työntekijöiden kanssa.                                                                                                                                                                         |

Perhepäivähoitajan tointa ei saatu täytettyä toistaiseksi voimassa olevana eikä määräraikaisena. Kunnassa työskentelee enää yksi perhepäivähoitaja, jonka ryhmä on täynnä. Muille hoitontarvitsijoille on paikka löydyttävä päiväkodista. Alle 3-vuotiaiden osuus kaikista varhaiskasvatukseen osallistuvista on noussut. Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on 1-6-vuotiaissa Punkalaitumella 87% syksyllä 2026.

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajan palkkaamiseen on valtuusto myöntänyt lisäämäärärahan kokouksessaan 8.6.2026. Määräraikaisella kasvattajalla päiväkodin ryhmien lukumäärä nousi neljään ja paikkamäärä päiväkodissa nousi 70:een. Neljäs päiväkodin ryhmä on aloittanut 12.8.2026 Pakarin tiloissa. Kesän ja syksyn aikana tarve nousi yli tämän ollen tällä hetkellä 74 paikkaa ja varhaiskasvatuslain mukaisten suhdelukujen mahdollistamiseksi toinen kahden kasvattajan ryhmä oli laajennettava kolmen kasvattajan ryhmäksi. Yhden varhaiskasvatuksen opettajan elo-joulukuun palkkakustannukset, joita ei talousarvion laadinnassa ole osattu ottaa huomioon, ovat 17 500.

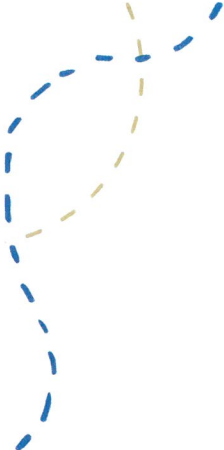
Varhaiskasvatukseen päiväkodin (51110) kustannuspaikalle esitetään 17 500 yhden varhaiskasvatuksen opettajan palkkakustannuksiin yllä olevin perusteluin.



| Vastuualue    | Perusopetus                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------|
| Vastuunhenkiö | Yhteiskoulu-lukion rehtori                              |
| Tehtäväalueet | Yhteiset, Keskuskoulu, Pohjoisseudun koulu, Yhteiskoulu |

| Strategiaa tukevat tavoitteet                           | Arviointikriteeri ja tavoitetaso                                                                                                                                                                                                                                                                    | Toteuma 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vapaaehtoistoiminta                                     | Erasmus-hankkeen teemana on vapaaehtoistoiminta. Oppilaat tutustuvat erilaisiin vapaaehtoistoimintoihin. Vapaaehtoistoiminta on tapa vaikuttaa, osallistua ja lisätä omaa ja yhteisön hyvinvointia.                                                                                                 | Teeman puitteissa pidettiin keväällä oppilaille kerhoa. Lisäksi oppilaat ovat vapaa-ajallaan tehneet vapaaehtoistyötä mm. iltapäivätoiminnassa leikittäen lapsia, käyneet vanhusten kanssa juttelemassa, keränneet roskia ympäristöstä. Huhtikuussa Erasmus-liikkuvuuden kautta oppilaita ja kaksi opettajaa oli Portugalissa, jossa Erasmus-leirin teemana vapaaehtoistoiminta. |
| Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen.                 | Lukemista ja kirjoittamista pyritään lisäämään kaikille perusopetuksen oppilaille. Yhteistyötä tehdään myös kirjaston ja elämäntalutupalveluiden kanssa.                                                                                                                                            | Lukemista ja kirjoittamista on lisätty koululaisten koulupäiviin. Kirjaston ja elämäntalutupalveluiden kautta oppilaille on järjestetty kirjavinkkauksia ja kirjailijoiden vierailuja.                                                                                                                                                                                           |
| Oppimisen tuen kunta- ja koulu-kohtainen järjestäminen. | Tuen tarpeessa olevat oppilaat pyritään havaitsemaan ajoissa ja tukeen vastataan mahdollisimman monella tavalla. Kehitetään opetuksen erttämistä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja. Tuen asiakirjojen laatimiseen tehdään paikallinen ohjeistus asiakirjoiineen. Yhdenmukaistetaan koulujen käytäntöjä. | Tuen asiakirjat on päivitetty ja paikallinen ohjeistus tehty. Henkilökuntaa on koulutettu uuden tuen käytäntöihin ja malleihin. Ryhmäkohtainen tuki on saatu lukuvuodelle 2026-2027 toteutettua paremmin kuin se oli keväällä 2026.                                                                                                                                              |
| <b>Hyvinvointia tukevat tavoitteet</b>                  | <b>Arviointitapa/mittarit/osallistaminen</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Toteuma 31.8.2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Liikkuminen ja liikuntataidot                           | Liikkumista lisätään koulupäivien arkeen. Koulujen pihat pidetään sellaisina, että ne tukevat liikkumista. Tehdään yhteistyötä vapaa-aikeitoimen kanssa. Move-testit ja kouluterveyskyselyt.                                                                                                        | Koulujen pihat tukevat oppilaiden liikkumista. Alakouluilla on koulutettu ns. välkkäiliikuttajia. Perusopetuksen 4 lk on mukana Pirhan hankkeessa, jossa tuetaan liikkumista ja terveellisiä ruokavaliota. Jokaisessa koulussa on pidetty 1-2 liikuntapäivää kevätlukukaudella 2026.                                                                                             |

Perusopetuksen toiminta on edennyt suunnitellusti, eikä toiminnassa ole ilmennyt merkittäviä poikkeamia. Toiminnallisten tavoitteiden arvioidaan toteutuvan talousarviossa asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Myös talouden toteuma on tarkastelujaksolla ollut talousarvion mukainen, ja tämänhetkisen arvion perusteella määrärahat riittävät koko tilikauden osalta. Syyslukukauden alkaessa Yhteiskouluun jätettiin palkkaamatta koulunkäynninohjain ohjaaja ja eläköityneen lehtorin tilalle ei palkattu uutta opettajaa. Keskuskoululla on yksi luokanopettaja vähemmän kuin keväällä 2026. Keskuskoululta on siirretty Pohjoisseudun koululle yksi koulunkäynninohjaaja. Koulunkäynninohjaajan palkkakulut menee Pohjoisseudun koululle ja talousarviossa kulut arvioitu Keskuskoululle.



| Vastuualue    | Lukio                      |
|---------------|----------------------------|
| Vastuuhenkilö | Yhteiskoulu-lukion rehtori |
| Tehtäväalueet | Lukio-opetus               |

| Strategiaa tukevat tavoitteet                      | Arviointikriteeri ja tavoitetaso                                                                                                                                                                                            | Toteuma 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vapaaehtoistoiminta                                | Erasmus-hankkeen teemana on vapaaehtoistoiminta. Oppilaat tutustuvat erilaisiin vapaaehtoistoimintoihin. Vapaaehtoistoiminta on tapa vaikuttaa, osallistua ja lisätä omaa ja yhteisön hyvinvointia.                         | Teeman puitteissa pidettiin keväällä oppilaille kerhoa. Lisäksi oppilaat ovat vapaa-ajallaan tehneet vapaaehtoistyötä mm. iltapäivätoiminnassa leikittäen lapsia, käyneet vanhusten kanssa juttelemassa, keränneet roskia ympäristöstä. Huhtikuussa Erasmus-liikkuvuuden kautta oppilaita ja kaksi opettajaa oli Portugalissa, jossa Erasmus-leirin teemana vapaaehtoistoiminta.                               |
| Kriittisen luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen. | Kriittiseen lukemiseen ja kirjoittamiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Tekoälyn käyttöön laaditaan pelisäännöt. Yhteistyötä tehdään myös kirjaston ja elämanlaadun kanssa. Hyödynnetään erilistä hankerahoitusta. | Tekoälyn käyttöön on tehty opiskelijoille ns. liikennemerkit. Kriittiseen lukemiseen ja tekstien tulkittamiseen on kiinnitetty opetuksessa aiempaa enemmän huomiota.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Oppimisen tuen oppilaitoskoltainen järjestäminen.  | Oppimisen tukeen uudet asiakirjat ja ohjeistukset. Kaikki lukioon tulevat opiskelijat tekevät luki-testin.                                                                                                                  | Oppimisen tukeen on tehty uudet asiakirjat ja ohjeistukset.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hyvinvointia tukevat tavoitteet                    | Arviointitapa/mittarit/osallistaminen                                                                                                                                                                                       | Toteuma 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Liikkuminen, liikuntataidot ja hyvinvointi.        | Eräkurssi. Liikunnan syventävät vapaa-ajalla suoritettavat harraste- ja kilpaurheiluopintojaksot. Jatketaan hyvinvoiva lukiolainen -teemaa yhteistyössä Väinö Linnan lukion kanssa.                                         | Väinö Linnan lukion kanssa oli yhteinen teemapäivä hyvinvoinnin merkeissä toukokuussa. Kevätlukukaudella oli 2 liikuntapäivää. Eräkurssi järjestetään syyslukukaudella. Lukiolaisille annettiin mahdollisuus myös osallistua Väinö Linnan eräkurssille, joka suuntautui Pallastunturin maastoon. Opiskelijat ovat jonkin verran suorittaneet vapaa-ajallaan harrasteja kilpaurheiluun liittyviä opintojaksoja. |

Lukion toiminta on alkuvuoden aikana edennyt suunnitellusti, eikä toiminnassa ole ilmennyt merkittäviä poikkeamia. Toiminnallisten tavoitteiden arvioidaan toteutuvan talousarviossa asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Myös talouden toteuma on tarkastelujaksolla ollut talousarvion mukainen, ja tämänhetkisen arvion perusteella määrärahat riittävät koko tilikauden osalta. Lukion ja perusopetuksen lehtori eläköityi syyslukukauden alkuun, hänen tilalleen ei palkattu uutta henkilöä.

