

Punkalaitumen Yhteiskoulu LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-27

YHTEYSTIEDOT						
Koulu	Lähiosoite Punkalaitumen Yhteiskoulu, Pullerinkuja 1					
	Postinumero 31900			Postitoimipaikka Punkalaidun		
	Telefaxnumero			Sähköposti arto.asa@punkalaidun.fi		
Kanslia	Rehtori Arto Asa					
	Puhelin 0400 504781			Matkapuhelin 0400504781		
	Vararehtori Joona Marku					
	Puhelin 0407571329			Matkapuhelin 0407571329		
	Koulusihteeri Sari Saarikko			Puhelin 0404879820		
	Opinto-ohjaaja Sari Heinonen			Puhelin 0400510826		
Oppilas-huolto	Koululääkäri			Puhelin		
	Kouluterveydenhoitaja Katriina Kalliokorpi			Puhelin 0405194035		
	Koulupsykologi			Puhelin		
	Koulukuraattori Päivi Vahela			Puhelin 040 129 5794		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	Syyslukukausi	12.8.2026	19.12.2026	Kevätlukukausi	7.1.2027	5.6.2027
	Syysloma	12.10.2026	18.10.2026	Talviloma	1.3.2027	7.3.2027
	Joululoma	20.12.2026	6.1.2027	Pääsiäisloma	26.3.2027	29.3.2027
	Muut lomapäivät			Muut lomapäivät	6.5.2027	
Opetuksen jaksot	1. jakso			alkaa 12.8.2026	päättyy 2.10.2026	
	2. jakso			5.10.2026	2.12.2026	
	3. jakso			3.12.2026	10.2.2027	
	4. jakso			11.2.2027	14.4.2027	
	5. jakso			15.4.2027	5.6.2027	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 10.8.2026					
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä		Allekirjoitus			

YHTEISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026–2027

1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

Lukuvuoden teemana ovat:

- 1) Liikunnallisen elämäntavan edistäminen koulussa
- 2) Ravintotietämys
- 3) Yksilön huomioiminen koulutyössä ja ryhmässä työskentelyn taidot

2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

Teemat ja tavoitteet tulee huomioida päivittäisessä koulutyössä. Jokaisella opettajalla on velvollisuus lisätä liikkumista sopivassa määrin ja mahdollisuuksien mukaan oman oppiaineen tunneille. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyviä teemapäiviä tai tapahtumia järjestetään lukuvuoden aikana.

Koulun nuorisotyöntekijän, koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteistyö yksilö ja ryhmätasolla.

3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun toimintakulttuuria kehitetään ja muutetaan tarvittaessa. Tulevana lukuvuonna kiinnitetään erityistä huomiota yksilön huomioimiseen ja ryhmätyötaitojen kehittämiseen. Oppilaskunnan, henkilöstön ja muiden tahojen muutosehdotuksia kuunnellaan toimintakulttuurin ja toimintojen suhteen.

Toimintakulttuurin on tuettava opetussuunnitelmaa.

4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan 9 lk osalta lukuvuoden aikana oppitunneilla. 7-8 lk on teemapäivät 31.5-1.6.2027

7 lk

Aihe: Terve elämä

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen; vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto –ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen

Vetovastuussa olevat oppiaineet: Terveystieto, kotitalous, liikunta, kuvataide, biologia

Ajankohta: 3-5 jakso

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, seurakunta, terveydenhoito

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineissa kännykkäsovellusten hyödyntäminen.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

8 lk

Aihe: Meitä on moneksi(erilaisuuden ymmärtäminen rikkautena, suvaitsevaisuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu, monikulttuurisuus

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: historia, äidinkieli, uskonto, englanti, maantieto

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

9 lk

Aihe: Oman elämän hallinta (terveet elämäntavat, omat arvot ja tavoitteet, oikeudet, vastuut ja velvoitteet, sähköinen asiointi, päätöksenteko ja vaikutusmahdollisuudet, rahankäyttö, ammatinvalintaan ja opiskeluun liittyvät valinnat

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, terveystieto, englanti,

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Kouluvuoden aikana tulee lisää poikkeamia ja tapahtumia koulutyöhön.

10.8.2026 tiedetään seuraavat poikkeamat

Koulukuvaus 6.10.2026

Liikuntapäivä 20.8.2026

Perinnemusiikki konsertti 11.9.2026

TET 9 lk 30.11-4.12.2026

Taidetestaajat retki 8lk 2.10.2026 Tre

7-luokkien ryhmäytymisiltapäivä 14.8.2026

Yrityskylä 9 lk 2.10.2025

6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Liikuntapäivät: sään mukaan helmi-maaliskuu ja 3.6.2027
TET 8 lk 15-19.3.2027
TET 9 lk 24-28.5.2027
9-luokkien luokkaretket 31.5-1.6.2027
Taidetestaajat 8lk 13.4.2027 HKI
9-gaala 4.6.2027
Mahdollinen päivätyökeräys
Erasmus liikkuvuus 12-17.4.2027
Metsävisa 8lk 10.2.2027

7. Koulun ulkopuolinen opetus ja työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta toteutuu lähinnä opinto/luokkaretkillä ja opintokäyneillä.

Opintokäyntien tarkoitus on tutustuttaa oppilaat paikkakunnan ja lähiympäristön koulutusmahdollisuuksiin, elinkeinoelämään ja vahvistaa sosiaalista kanssakäymistä.

Ns. Luokkaretkiä Yhteiskoulussa tekevät vain 9.luokkalaiset. Luokkaretkien ajankohta on . 31.5-1.6.2027

Jokainen luokka hankkii itse rahoituksen retkiin eli kunnan rahaa ei pääsääntöisesti käytetä luokkaretkien järjestämiseen. Retkille pyritään saamaan aina kaksi eri sukupuolta olevaa opettajaa valvojiksi. Viimeistään huhti-toukokuussa luokat toimittavat retkisuunnitelman hyväksyttäväksi rehtorille.

Tarkempi ohjeistus luokkaretkiin on henkilökunnalla ja he jakavat sen oppilaille ja huoltajille.

Työelämään tutustumisjaksoilla 8. ja 9. luokkalaiset työskentelevät itse hakemissaan työpaikoissa. 8. luokkalaisilla on yksi viikon tutustumisjakso ja 9. luokkalaisilla kaksi viikon tutustumisjaksoa. Opinto-ohjaaja vastaa TET: käytännön järjestelyistä. Työelämään tutustumista vahvistetaan myös monella muulla tavalla. Yhteistyötahoina työelämään ohjaamisessa ovat mm. 4H-yhdistys, Punkalaitumen yrittäjät ja nuorisotoimi.

8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Tuntikehystä on suunniteltu käytettäväksi opetukseen 227 vkt. Uuteen oppimisen tuen lakisääteiseen opetusryhmien tukemiseen 8 vvt($0.122 \cdot \text{oppilasmäärä} = 8\text{vvt}$). Muuhun lakisääteiseen ja perusopetuksen mukaiseen toimintaan (lv-työ, demot, lisätehtävät jne) 14.8 vkt. Eli suunniteltu tuntikehyksen käyttö on lähes sama kuin edellisenä lukuvuonna.

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokanohjaajat ja aineenopettajat pitävät yhteyttä oppilaittensa huoltajiin. 7-8. luokkalaisille luokanohjaajat pitävät ns. vanhempainvartit. 9. ja 6. luokkalaisille järjestetään vanhempainillat, joihin kutsutaan vanhemmat ja oppilaat. Tarpeen mukaan voidaan järjestää muitakin vanhempainiltoja.

10. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunta järjestää ohjaajan johdolla koulukuvauksen, nälkäpäiväkeräyksen ja päivätyökeräyksen. Luokkien luottamusoppilaat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja tempauksia. Oppilaskuntaa ohjaava opettaja on Sari Heinonen.

11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen

Oppimisen tuen uudistus astui voimaan 1.8.2025. Vanhat oppilaiden tuen asiakirjat on päivitettävä 31.8.2026 mennessä. Lukuvuoden aikana koulun toimintatapoja muutetaan uuden lainsäädännön mukaisiksi. Kolmiportaisesta tuesta luovutaan ja siirrytään enemmän ryhmäkohtaiseen tukemiseen. Edelleen on kuitenkin mahdollista oppilaskohtaisen tuen antaminen.

Tukea annetaan oppimisen tuen uudistuksen myötä ryhmäkohtaisesti ja mikäli ryhmäkohtainen tuki ei ole siirrytään oppilaskohtaiseen tukeen.

Erityisopetusta antaa pienryhmän erityisopettaja. Yhteiskoulussa on yksi koulunkäynninohjaaja (edelliseen lukuvuoteen verrattuna vähennystä yksi), joka auttaa oppilaita ja opetusryhmää heidän tarpeiden mukaan.

Tukiopetukseen on varattu 6 viikkotuntia.

Koulun nuorisotyöntekijä on palkattu hankkeen kautta.

12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste

Punkalaitumen kunnan kaikissa peruskouluissa noudatetaan yhteistä opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Yhteiskoulun koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä (KOR) kokoontuu tarvittaessa, kuitenkin noin kaksi kertaa lukukaudessa eli vähintään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Opiskeluhuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, muut ryhmän jäsenet ovat erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan esim. aineenopettaja tai luokanohjaaja.

Kehittämisen painopiste: Yksilön huomioiminen koulutyössä ja ryhmätyötaidot. Yhteistyö koulun nuorisotyöntekijän kanssa.

13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma

Punkalaitumen Yhteiskoulun oppilaiden käytössä on kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut.

Opiskeluhuollon palvelut tuottaa hyvinvointialue Pirha.

Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä(MAR), niin kuin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa on kuvattu.

14. Oppilaiden valvonta

Oppituntien ulkopuolella valvonta on järjestetty välitunneilla vuorolistan mukaisesti. Välitunneilla on aina kaksi opettajaa valvomassa.

Ruokailun aikana kaikki ruokailevat opettajat ovat velvoitettuja valvontaan ruokalassa. Neljänä päivänä viikossa klo 14.45-15.30 on järjestetty ohjattu ja valvottu läksyparkki.

15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen

Yhteiskoulussa ei ole aamu-ja iltapäivätoimintaa.

16. Arviointi

Opintojen aikaisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kuvata, miten hyvin oppilas on saavuttanut kasvulle ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

Yhteiskoulussa oppilaille annetaan lukuvuosi- ja lukukausitodistukset, joissa arviointi on suoritettu numeroin. Lukuvuoden aikana oppilaille annetaan formatiivista arviointia.

Omaa toimintaa pyrimme arvioimaan jatkuvasti esim. vuosittain tehtävän asiakastytyväisyyskyselyn avulla.

17. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa toiminnastaan lukuvuositedotteella koulun alettua ja lisäksi lukuvuoden aikana tiedotetaan Wilman välityksellä tai kirjallisesti. Tarvittaessa myös ollaan yhteydessä puhelimitse ja sähköpostitse. Wilma on kuitenkin pääasiallinen tiedotuskanava. Tärkeitä tiedotuskanavia ovat myös seuraavat:

- Wilma-ohjelma, opettajien, huoltajien ja oppilaiden väliseen tiedottamiseen: <https://punkalaiduninschool.fi>
- koulun kotisivut: <https://peda.net/punkalaidun/Yhteiskoulu>.
- Siirtyy lukuvuoden aikana kunnan kotisivuille
- opetussuunnitelma: <http://opspro.peda.net/punkalaidun/> . Siirtyy lukuvuoden aikana ePerusteisiin.

18. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa toteutetaan pääosin opetushallituksen myöntämän rahoituksen turvin. Tarkoitus on, että ainakin salibandykerho ja bändikerho järjestetään. Myös muut kerhot mahdollisia oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

19. Ehtojen suorittaminen

Oppilaalle, jonka vuosiluokan suoritus jossakin/joissakin oppiaineessa on hylätty, annetaan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuus voidaan antaa lukuvuoden koulutyön aikana tai koulutyön päätyttyä. Tässä ns. erillisessä kokeessa oppilaan osaamista voidaan selvittää monipuolisesti erilaisin suullisin ja kirjallisin sekä tarvittaessa myös muin näytöin, jotta oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamisensa.

20. Opettajakunnan käsittely

10.8.2026