

# KESKUSKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026–2027

## 1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

Lukuvuoden päätavoitteena on ohjata oppilaita opetussuunnitelman mukaan keskeisten akateemisten ja sosiaalisten perustaitojen hallintaan. Oppilaille pyritään antamaan ikätasonsa mukaista opetusta ja tarpeen niin vaatiessa eriyttää saamaan sen tason opetusta, mitä oppilaan taidot edellyttävät. Oppilaille pyritään antamaan myös tietoteknisiä valmiuksia vastata informaatioyhteiskunnan tuomiin haasteisiin ja opettaa heitä niin laitteiden kuin ohjelmistojenkin hyötykäyttöön.

Lukuvuoden pääteemana on Liikettä ja kohtaamista koulupäivään. Yleisemmällä tasolla kunnan koulutoimen laajuisesti tavoitteina ovat liikunnan lisääminen koulupäivään, yksilön kohtaaminen ja terveellinen ravinto. Teemoihin kuuluva liikunnan lisääminen on valtiovallan taholta tullut määräys. Teemoja toteutetaan niin luokkien omilla kuin koko koulun yhteisillä aktiviteeteilla (esim. välkkäritoiminta, oppituntien aikaiset liikuttamiset ja taukojumpat).

## 2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

Ryhmäjaolla ja avustajaresurssin jakamisella pyritään saamaan apua tavoitteisiin pääsemiseksi erityisesti niille, joiden akateemiset tai sosiaaliset taidot ja tiedot ovat kaikkein heikoimmalla tasolla. Eriyttämällä saadaan myös lahjakkaille oppilaille mahdollisuus ylöspäin eriyttämiseen. Sosiaalisia taitoja kehitetään oppilaita observoimalla ja ohjaamalla oikeansuuntaiseen käyttäytymiseen. Tietotekniikkaa käytetään mahdollisuuksien mukaan laaja-alaisesti eri oppiaineissa. Tämä koskee niin opetusvälineitä, kuin oppijoiden välineistöä ja ohjelmistoja. Oppilaiden omia mobiililaitteita hyödynnetään laajalti oppimisen apuvälineinä erityisesti yläluokilla silloin kun siihen saadaan huoltajien suostumus.

Lukuvuoden teeman sisään mahdutetaan niin koulukohtaiset kuin yhteisetkin tavoitealueet sekä monialaiset oppimiskokonaisuudet. Teemaa toteutetaan niin luokka- kuin koulukohtaisillakin tempauksilla. Tavoitteena on vahvistaa ja tarvittaessa muuttaa koulun toimintakulttuuria liikunnallisemmaksi.

Sosiaalisuutta ja käyttäytymisen taitoja opetellaan päivittäin kaikissa oppimistilanteissa niin oppituntien aikana kuin tauoillakin. Opettajia ohjeistetaan suoriutumaan kasvatus- ja ohjaustehtävästään rauhallisen päättäväisesti, jolloin oppilaat saavat kokea tulevansa asiallisesti kohdelluiksi ja sitä kautta omaavat paremmat mahdollisuudet ei-toivottujen toimintamallien karsimiseen. Sosiaalisuuden kehittäminen edellyttää henkilökunnalta jatkuvan valvonnan ja aktiivisen kannustavan sekä korjaavan palautteen antamista. Valvonnan kannalta valvonnassa olevan henkilökunnan on oltava näkö- ja kuuloyhteydessä oppilaisiin myös taukojen aikana (ns. aluevalvonta).

## 3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lukuvuoden teeman ja koulun toimintakulttuurin nivominen toisiinsa auttaa vahvistamaan toimintakulttuurin kehittämistä ja toteuttamista, kun kehittämistyöhön otetaan mukaan koko kouluväki. Toimintakulttuurin on oltava linjassa opetussuunnitelman kanssa.</p> <p>Jatkuva kehittämistä tapahtuu erilaisten sääntöjen, suunnitelmien ja ohjeiden päivittämisen yhteydessä. Koulun toimintakulttuuri käydään oppilaiden ja henkilökunnan keskuudessa läpi ja mietitään sen kehittämisen kohteita.</p> <p>Kehityssuuntia visioidaan koulun opettajien- ja henkilökuntakokouksissa sekä vanhempainilloissa yhdessä kotien kanssa. Koko koululaitosta kehittäviä toimia visioidaan rehtorien kokouksissa ja kunnan opettajien yhteisissä tapahtumissa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet</b></p> <p>Opetussuunnitelma 2016:an sisällytettiin monialaisten oppimiskokonaisuuksien käyttöönotto. Punkalaitumen koululaitoksen sisällä päätettiin, että jokaiselle luokka-asteelle tulee oma aihepiiri, jota voi toteuttaa joko luokittain tai luokkaryhmissä. Keskuskoululla päätettiin, että jokainen luokka-aste toteuttaa oman opsiin kirjoitetun aiheensa itse, kuitenkin siten, että luokkien on mahdollista ja jopa suotavaa tehdä yhteistyötä aihepiirien käsittelyssä. Erityisoppilaat päätettiin integroida niihin aihekokonaisuuksiin, joiden perusopetusryhmässä heidän kuuluu olla.</p> <p>Aihekokonaisuuksina luokka-asteittain olivat ensimmäisellä luokalla Minä ja kouluni, toisella Juuremme, kolmannella Roskasta raaka-aineeksi, neljännellä Ilmaisen ja osallistun, viidennellä Me diginatiivit ja kuudennella Yritä ite! Esikoululaiset valitsevat aiheensa sen mukaan, mikä heille ikätasoon nähden on luontevaa. Aihekokonaisuudet toteutetaan noin viikon oppimäärän käsittävinä projekteina, mutta se voidaan järjestää myös pidemmällä aikavälillä. Jokaisen aiheen tavoitteena on tutustuttaa oppilaat oman aihepiiriinsä asiaan ja opiskella projektiluonteista ja pitkäjänteistä työskentelyä sekä löytää eri oppiaineista samaan aihekokonaisuuteen kuuluvia asioita. Oppilaiden tiedonkäsitystä pyritään siis ohjaamaan enemmän holistiseen suuntaan. Jokaisesta projektista tehdään jokaisella luokalla dokumentit, joiden perusteella projektien toteutumista ja tuloksia arvioidaan. Arvioinnin kautta on mahdollista saada myös eväitä tuleviin kertoihin ja mahdollisiin muutoksiin ja kehittämiseen.</p> |
| <p><b>5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä</b></p> <p>Syyslukukauden merkittävimpiä poikkeamia koulutyössä ovat eri luokkien vanhempainillat, arviointipalaverit, vt:n kanssa yhteistyössä toteutetut myyntikampanjat, oppilaskuvaus, pikkujoulujuhlat, sekä luokkien syysretket mahdollisuuksien mukaan. Varainkeruuta harjoitetaan yhdessä koulun vanhempaintoimikunnan kanssa sekä luokkien omana toimintana. Lisäksi oppilaskunnan hallitus kehittää esitysten pohjalta erilaisia toimintapäiviä koululle yhteisöllisyyden edistämiseksi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä</b></p> <p>Kevätlukukaudella merkittävimpiä poikkeamia koulutyössä ovat hiihtoretket Porttikalliolle, talviriehatapahtumat, Tulikettukoulutus, uimaopetusjaksot, myyntikampanjat, opinto- ja luokkaretket ja kuudesluokkalaisten leirikoulu. Myös keväällä oppilaskunta toimii kaikkien koulun oppilaiden eteen järjestäen toimintapäiviä.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>7. Koulun ulkopuolinen opetus</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Koulun ulkopuolisen opetuksen muotoina ovat mm. tutustumiskäynnit, opintoretket, luokkaretket, leirikoulut sekä eri teemojen ympärille rakennettavat aihekokonaisuudet. Pääperiaatteena on, että luokat rahoittavat itse vanhempainyhdistyksen mahdollisella tuella omat retkensä. Opetussuunnitelman toteuttamiseksi tehtäviin retkiin voidaan käyttää myös koulun varoja esim. kyytien järjestämiseksi ja muiden mahdollisten pakollisten maksujen kattamiseksi. Retkistä tehdään koulun ulkopuolisen opetuksen suunnitelma, joka menee perusopetuksen johtajan hyväksyttäväksi. Koulun ulkopuolisten retkien opetussuunnitelmalliset tavoitteet esitetään retkisuunnitelmassa, joka annetaan ennen retkeä perusopetuksen johtajan vahvistettavaksi. Pois lukien sosiaalisuuteen ja ryhmässä toimimiseen liittyvät tavoitteet, voi retken muut, lähinnä akateemiset, tavoitteet vaihdella merkittävästikin. Päävastuullisina kaikilla koulun ulkopuolisilla retkillä ovat valvovat opettajat (yleensä tunti-, luokan- tai erityisluokanopettajat). Heillä on apuvalvojina tarpeen niin vaatiessa muita opettajia, ohjaajia tai oppilaiden huoltajia. Opettajat ovat kuitenkin aina jakamattomassa vastuussa oppilaista.

#### 8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Tuntikehystä kohdennetaan opetuksessa siten, että kaikilla opettajilla, jotka Keskuskoulussa kokoaikaisesti työskentelevät on opetusvelvollisuuden täyttävät tunnit huojennukset mukaan laskettuina. Tuntikehystä kohdennetaan myös tukiopetustunteihin, sekä virkaehtosopimuksessa mainittuihin tunteihin (musiikkiesitykset, luokanvalvojatunti, kirjasto, av-laitteiden huolto, oppilaskunnan ohjaava opettaja ja ap- ja ip-toiminnan järjestäminen.) Jakotunteja käytetään erityisesti matematiikan, äidinkielen, ruotsin- ja englannin kielten opiskelun tehostamiseksi, mutta myös muut jaot ovat mahdollisia. Ohjaajaresurssia kohdennetaan sinne missä sitä eniten tarvitaan. Lukuvuonna 2026-2027 Keskuskoululla on viisi ohjaajaa, joista yksi toimii kokoaikaisesti pienryhmä 1:ssä pääasiallisesti henkilökohtaisena ohjaajana, yksi 4.luokassa pääasiassa henkilökohtaisena ohjaajana, yksi esi- ja yleisopetuksen yhteisenä ohjaajana ja kaksi muuta yleis- tai erityisopetuksen luokkaohjaajina siten, että toinen ohjaaja hoitaa pääasiallisesti luokkia 1-3 ja toinen luokkia 4-6. Resurssien maksimaalisessa hyödyntämisessä erityisen tärkeää on joustavuus ja nopea reagointi muuttuviin tarpeisiin ja tilanteisiin. Keskuskoulun tuntikehys pieneni merkittävästi yhden opettajan työpanoksen tuntimäärän vähennettyä. Tuntikehys on lukuvuosisuunnitelmassa 239,5 vuosiviikkotuntia. Uuden tuen lain kautta tuntimäärä mikä tuen toteuttamiseen tulee, on Keskuskoululla 8 vuosiviikkotuntia.

#### 9. Kodin ja koulun yhteistyö

Keskuskoululla kukin opettaja pitää syksyllä lukuvuoden alkupuolella luokkakohtaisen vanhempainillan. Opettajat pitävät myös vähintään kerran lukuvuodessa arviointipalaverit hyväksi katsominaan ajankohtina. Yhteisiä, oppilaiden huoltajille tarkoitettuja tilaisuuksia, järjestetään myös lukuvuoden aikana. Tällaisia tilaisuuksia ovat esim. koulun juhlat, koulun yhteiset vanhempainillat, liikuntapäivät tai kodin ja koulun päivä. Lukuvuonna 2026-2027 tämä toteutuu joulujuhlissa ja koulun yhteisessä vanhempainillassa..

Koululla toimii vanhempainoimikunta, joka kokoontuu kutsuttaessa. Vanhempainoimikunta järjestää erilaisia oppilasrahastoa kartuttavia tilaisuuksia ja myyntejä ja niistä saaduilla tuotoilla avustaa luokkia retkien rahoituksessa. Koulun henkilökunta ja vanhempainoimikunta järjestävät lukuvuosittain yhteistoimintapäivän. Koulun edustajana vanhempainoimikunnassa on luokanopettaja Heli Ojala.

Kodin ja koulun välisen yhteistyön ja yhteistoiminnan tavoitteena on tuoda koulun arki paremmin kodeille näkyväksi, sekä antaa vanhemmille mahdollisuus osallistua lastensa kouluelämään. Tätä asiaa palvelee myös aktiivinen tiedotus, ja siksi on tärkeää, että kontaktikanavia, joiden välityksellä vanhemmat saavat tietoonsa mitä koulussa tapahtuu, kehitetään. Wilma on koulun päätiedotuskanava, mutta niille perheille, jotka eivät sitä vielä ole käyttöön ottaneet, voidaan lähettää edelleen paperitiedotteita..

Epävirallisempaan tiedotukseen koululla on myös omat Facebook- ja Instagram-sivut. Opiskelukanavana on nyt jo lähes jokainen koulun 1.-6.lk oppilas ottanut käyttöön Office365:n, sekä osa myös Google for educationin.

#### **10. Oppilaskuntatoiminta**

Keskuskoulussa toimii oppilaskunta, joka valitsee vaaleilla itselleen hallituksen. Siihen kuuluu 2 oppilasta/ luokka 3.-6.luokilta. Oppilaskunta kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja lukuvuonna 2026-2027 sitä ohjaa luokanopettaja Sanna Salioja. Oppilaskunnan hallituksen edustajat vuosittaisilla vaaleilla. Oppilaskunnan tehtävänä on erilaisilla projekteilla tuoda oppilaille lisää kouluviihtyvyyttä, sekä esittää koulun viihtyvyyttä lisääviä muutoksia, ja vaikuttaa mahdollisten vierailijoiden valintaan ja vuoden teeman toteutukseen.

#### **11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen**

Tuen kolmiportaisuudesta luovuttiin kaikkien oppilaiden osalta 1.8.2026 kun erityisluokissa opiskelevien oppilaiden tuki siirtyi uusiin tuen muotoihin.

Oppilaille annettavan tuen perusta on tarveharkinta. Opettajat ja koulun muu henkilökunta päättävät mihin suuntaan ja keille tukea tulee erityisesti antaa. Kaikki koulun oppilaat ovat ryhmäkohtaisen tuen piirissä, mutta oppilaskohtaisia tukitoimia kohdistetaan niihin oppilaisiin, joilla on suurin tuen tarve. Tämän tarpeen kartoitukseen otetaan myös kodit mukaan.

Koululla on käytössä useita menetelmiä oppilaan opiskelujen tukemiseksi. Yleisemmin käytettäviä ovat ryhmäkohtaiset tukimenetelmät kuten yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus, erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä ja ohjaajaresurssin kohdentaminen. Tukiopetus on lapsen subjektiivinen oikeus. Oppilaalle annetaan tukiopetusta, kun hänellä on väliaikaisia vaikeuksia jossain oppiaineissa. Tällaisia vaikeuksia voivat mukanaan tuoda esimerkiksi pitkät sairauspoissaolot sekä lomamatkat. Oppilaalla on oikeus saada tukiopetusta silloin kun hän sitä tarvitsee, ja sitä annetaan myös kodin pyytäessä. Mikäli ryhmäkohtaiset tukitoimet eivät tehoa, annetaan oppilaille oppilaskohtaisia tukitoimia, joita ovat erityisopettajan/ erityisluokanopettajan antama opetus kokonaan tai osittain pienryhmässä, tulkitsemis- ja avustajapalvelut ja apuvälineet.

Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjaajaresurssia sekä osa-aikaista erityisopetusta kohdennetaan kaikkiin luokkiin siten, että alaluokilla on oma ohjaaja ja yläluokilla oma. Erityisluokanopettajat ja luokanopettajat tekevät myös yhteistyötä pienryhmätyöskentelyn kehittämiseksi.

#### **12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste**

Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koulun opetushenkilöstö ja ohjaajien edustaja, kouluterveydenhoitaja, kuraattori/ koulun sosiaalityöntekijä ja tarvittaessa muita asiantuntijoita. KOR:ssä voi olla mukana myös koulun oppilasedustaja, sekä oppilaiden huoltajien edustaja, mikäli käsiteltävä aihe sitä vaatii. Koulukohtaisen oppilashuollon painotus on koulun käytäntöjen kehittämisessä sekä informatiivisessa toiminnassa. Yksittäisen oppilaan asioihin ei koulukohtaisessa oppilashuollossa puututa. Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa. Käytännön toimenpiteistä ja ryhmän toiminnan kehittämisestä sekä toiminnan arvioimisesta päätetään ryhmässä. KOR:n kokouksista kirjoitetaan muistio.

#### **13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista työskentelyä, oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon (kouluterveydenhoitaja, koululääkäri) palveluja sekä oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja. Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Mikäli oppilaalla havaitaan sellaisia oppimisen vaikeuksia, että ne vaativat monialaisen ryhmän kokoontumista edellyttää se aina joko oppilaan tai hänen huoltajansa suostumusta. Suostumus tulee saada kirjallisena. Yksilökohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat ne viranhaltijat, joita asia välittömästi koskee. Huoltaja tai oppilas voi halutessaan myös evätä joidenkin ryhmän jäsenten osallistumisen siihen. Monialaisen asiantuntijaryhmän kokoa ja koolle kutsuu se, jolle asian selvittäminen työtehtävien perusteella kuuluu, ja joka on huolen nostanut esille. Oppilashuollon vastaavana henkilönä toimii koulukuraattori. Yksilökohtaisen oppilashuoltoryhmän kokouksesta kirjataan muistio ja siinä käsitellyt asiat kirjataan oppilashuoltokertomukseen.</p> |
| <p><b>14. Oppilaiden valvonta</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Koululla on aikuisia ulkona päivittäin klo 8.00 alkaen. Aamulla heitä on kaksi ja he ovat ohjaajia. Sen lisäksi koululla on aina paikalla klo 8.45 alkaen myös opettaja. Välituntivalvonnat hoidetaan tehdyn vuorolistan mukaan. Valvojia on yleensä kolme, yksi jokaisella alueella (Yhteiskoulun piha, koulun etupiha ja koulun takapiha.) Ruokailuvalvonnat hoitavat opettajat sen luokan kanssa, minkä kanssa ruokailemaan tulevat. Välipalaruokailuun keittiöllä (ti-to) mennään johdetusti ja valvotusti. Siellä valvojana toimii yksi henkilökunnan jäsen. Samanaikaisesti koululla tapahtuvan omien eväiden syömisen valvonnan suorittaa yksi koulun opettajista. Kyyditysvalvonnan hoitavat klo 13.00 kyydin osalta esiluokan opettaja ja 14.00 ja 15.30 kyytien osalta iltapäivätoiminnan ohjaajat. Koulun pienimmät oppilaat siirtyvät odottamaan kyyditystä valvotusti opettajan tai ohjaajan johdolla.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Lukuvuonna 2026-2027 kaikki aamupäivätoiminta järjestetään Keskuskoululla. Tämä tarkoittaa sitä, että myös Pohjoisseudun koulun aamupäivätoimintaa tarvitsevat lapset kuljetetaan toiminnan ajaksi Keskuskoululle. Aamupäivätoimintaa Keskuskoululla tarjotaan joka arkipäivä klo 6.30-8.40 välisenä aikana, kuitenkin siten, että 6.30-7.00 toimintaa järjestetään erikseen pyydettyäessä. Aamupäivätoiminnassa ohjaajia on 1-2 joka aamu. Iltapäivätoimintaa tarjotaan Keskuskoululla klo 13.00-17.00 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnassa henkilöresurssia on käytetty sen mukaan, mikä on välitön tarve. Ohjaajia iltapäivätoiminnassa on yhteensä 4, joista samaan aikaan toiminnassa mukana on 1-2, ajankohdasta ja tarpeesta riippuen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>16. Arviointi</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Keskuskoululla annetaan lukuvuoden aikana kaksi arviointia; syyslukukauden ja kevätlukukauden päätteeksi. 1.-3. luokkalaiset saavat syksyllä sanallisen arvioinnin ja 1.-2.luokkalaiset myös keväällä. Numeerinen arviointi tulee syksyllä 4.-6.luokkalaisille ja keväällä 3.-6.luokkalaisille. Lisäksi opettaja arvioi oppilaiden oppimisprosessia kaikilla oppitunneilla. Esiluokkalaisille annetaan sekä syksyllä että keväällä oma vapaamuotoinen esikoulutodistus. Arviointia suoritetaan myös arviointipalaverissa, joita opettaja pitää vähintään kerran lukuvuodessa. 2. ja 6. luokan yhteydessä palaverit tulee pitää siirtopalaverina lukuvuoden lopussa. Oppilaille annetaan mahdollisuus myös itse arvioida omaa työskentelyään. Itsearviointia suoritetaan lukuvuoden aikana opettajan sopivaksi katsomissa ajankohdissa. Arvioinnin tehtävä on olla kaikilla luokilla kannustavaa ja realistista.</p> |
| <p><b>17. Tiedottaminen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Keskuskoululla julkaistaan lukuvuoden alussa lukuvuositedote, jossa kerrataan koulunkäyntiin liittyviä keskeisiä asioita, mukaan lukien yhteystiedot ja järjestyssäännöt. Tiedotteessa avataan myös koulumaailman termistöä ja kerrotaan koulun alkamis-, päättymis- ja lomapäivät. Lukuvuositedote on sähköisessä muodossa ja kokoaikaisesti esillä koulun kotisivuilla. Koulun kotisivut löytyvät nykyään Punkalaitumen kunnan sivujen kautta. Pyydettyäessä tiedote annetaan myös paperiversiona. Päivittäinen tiedottaminen koululla hoidetaan pääasiallisesti Wilman kautta. Päivittäistä tiedottamista hoidetaan edelleen myös puhelinten ja sähköpostin välityksellä. Opetussuunnitelma löytyy eperusteista. Koululla on myös Facebook ja Instagram-tilit, joiden avulla kodit pääsevät myös hieman kurkistamaan sisälle koulupäiviin.</p>                                                                   |
| <p><b>18. Kerhotoiminta</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Keskuskoululla järjestetään mahdollisuuksien mukaan (lukujärjestystekniset asiat) bändikerhoja ylempien luokkien oppilaille. Kerhojen vetäjänä toimii luokanopettaja Outi Koivuniemi. Bändikerho pidetään Yhteiskoulun musiikkiluokka Sointulassa. Koululla toimii myös läksykerho, jonka ohjaajina ovat luokanopettaja Virpi Nieminen (ti ja to) ja erityisluokanopettaja Marju Pihlajamaa ja se pidetään Keskuskoulun 4.luokassa tiistaina torstaina ja keskiviikkona pienryhmä 1:ssä klo 15.00-15.30.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>19. Ehtojen suorituspäivä</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Ehdot suoritetaan omalla koululla torstaina 17.6.2027. klo 9.00 alkaen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>20. Opettajakunnan käsittely</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Henkilökunnalle tarkastettavaksi maanantaina 17.8.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |