

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Vastuualue	Varhaiskasvatus
Vastuuhenkilö	Varhaiskasvatusjohtaja
Tehtäväalueet	Varhaiskasvatus

Strategiaa tukevat tavoitteet	Arviointikriteeri ja tavoitetaso	Toteuma 30.4.2026
Ympäristökasvatuksen kehittäminen - Luontosuhde ja luonnossa oppiminen nostettu Kestävän kehityksen ohjelmasta tavoitteeksi	Ympäristökasvatuksen arviointi, kehittäminen ja seuranta arvioidaan Ympäristö- ja kestävyyskasvatus -kyselyn avulla (Valssi).	Alkukartoituskysely ja siitä koonti toteutettu maaliskuuhun aikana. Toimintamuodot jatkavat kehittämistä seuraavissa palavereissa.
Yhteisöllisyyden kehittäminen - Lisätään lasten osallisuutta taide- ja kulttuuritoimijoina	Päiväkodin ja perhepäivähoidon yhteiset tapahtumat vähintään 4 krt/vuodessa Yhteistyö kirjaston kanssa taide- ja kulttuuritoiminnan järjestämisessä, kulttuuritapahtumien määrä vähintään 2krt/vuodessa	Kasvattajilla yhteinen pedagogiikkaan painottuva koulutuspäivä 25.4.2026 Kirjastossa huhti-toukokuun ajan varhaiskasvatuksen lasten taidenäyttely, jossa aiheena luontosuhteen kehittyminen.
Hyvinvointia tukevat tavoitteet	Arviointitapa/mittarit/osallistaminen	Toteuma 30.4.2026
Ruokakasvatuksen edistäminen; elämäntapaohjaus varhaiskasvatuksessa	Huoltajien kanssa käytävät lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut toteutuvat 90-prosenttisesti. Vasu-keskustelun yhteydessä keskustellaan lasten ruokailusta, liikkumisesta ja unesta.	Esiopetukseen siirtyvien keskustelut huoltajien kanssa toteutuneet 100 % ennen tiedonsiirtopalaveria. Vasu-keskustelut syksyisin.
Liikkumisen ja arkiaktiivisuuden edistäminen	- Liikunnan huomioiminen toiminnassa viikoittain, arkiliikunnan edistäminen - Koko varhaiskasvatuksen yhteiset liikuntatapahtumat vähintään 2krt vuodessa - Osallistutaan Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmaan	Viikoittaiset liikuntahallivuorot ja metsäretket. Tempauksia satunnaisesti esimerkiksi pyöräilyviikko, kevätbongaus. Sisätiloissa järjestetty tilaa liikkuvalla touhulle ja vauhdikkaalle leikille.
Perheiden osallistaminen hyvinvointityön suunnitteluun ja arviointiin	- Varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyyskyselyn yhteydessä tiivistetään yhteistyötä elämänlaadun kanssa kuntalaisten hyvinvoinnin edistämiseksi.	Asiakastyytyväisyyskysely toteutetaan 5/2026.
Varhaiskasvatus osallistuu perheiliikunnan edistämiseen sekä yhteisöllisyyden edistämiseen	- Päiväkodin pihamaalla järjestetään ulkoleikkitreffit varhaiskasvatusta lasten perheille kaksi kertaa kaudessa. Varhaiskasvatus valmistelee ulkoleikkitreffit varten ohjeet liikunnalliseen leikkiin yhdessä lasten kanssa.	Keväälle neljä touhutorstaita. Kolmen ohjelman toteuttaa varhaiskasvatuksen henkilöstö. Neljäs kirppistapahtumana varhaiskasvatuksen vanhempaintoimikunnan toteuttamana. Ensimmäisessä kolme perhettä.

Hyväksyvä, avoin ja kannustava työilmapiiri	<ul style="list-style-type: none"> - Uudet työntekijät ja lyhytaikaiset sijaiset perehdytetään kunnan ohjeistuksen mukaan. - Palaverissa henkilöstöä rohkaistaan tuomaan esille ajatuksiaan ja ehdotuksiaan. 	Perehdytyskansio ja perehdytyksen tsekkauksista käyty läpi määräaikaisten työntekijöiden kanssa.
---	--	--

Vastuualue	Perusopetus
Vastuhenkilö	Yhteiskoulu-lukion rehtori
Tehtäväalueet	Yhteiset, Keskuskoulu, Pohjoisseudun koulu, Yhteiskoulu

Strategiaa tukevat tavoitteet	Arviointikriteeri ja tavoitetaso	Toteuma 30.4.2026
Vapaaehtoistoiminta	Erasmus-hankkeen teemana on vapaaehtoistoiminta. Oppilaat tutustuvat erilaisiin vapaaehtoistoimintoihin. Vapaaehtoistoiminta on tapa vaikuttaa, osallistua ja lisätä omaa ja yhteisön hyvinvointia.	Teeman puitteissa on pidetty oppilaille kerhoa. Lisäksi oppilaat ovat vapaa-ajallaan tehneet vapaaehtoistyötä mm. iltapäivätoiminnassa leikittäneet lapsia, käyneet vanhusten kanssa juttelemassa, keränneet roskia ympäristöstä.
Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen. Oppimisen tuen kunta- ja koulukohtainen järjestäminen.	Lukemista ja kirjoittamista pyritään lisäämään kaikille perusopetuksen oppilaille. Yhteistyötä tehdään myös kirjaston ja elämänlaatupalveluiden kanssa. Tuen tarpeessa olevat oppilaat pyritään havaitsemaan ajoissa ja tukeen vastataan mahdollisimman monella tavalla. Kehitetään opetuksen erittämistä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja. Tuen asiakirjojen laatimiseen tehdään paikallinen ohjeistus asiakirjoineen. Yhdenmukaistetaan koulujen käytäntöjä.	Lukemista ja kirjoittamista on lisätty koululaisten koulupäiviin. Kirjaston ja elämänlaatupalveluiden kautta oppilaille on järjestetty kirjavinkkauksia ja kirjailijoiden vierailuja. Tuen asiakirjat on päivitetty ja paikallinen ohjeistus tehty. Henkilökuntaa on koulutettu uuden tuen käytäntöihin ja malleihin.
Hyvinvointia tukevat tavoitteet	Arviointitapa/mittarit/osallistaminen	Toteuma 30.4.2026
Liikkuminen ja liikuntataidot	Liikkumista lisätään koulupäivien arkeen. Koulujen pihat pidetään sellaisina, että ne tukevat liikkumista. Tehdään yhteistyötä vapaa-aikatoimen kanssa. Move-testit ja kouluterveyskyselyt.	Koulujen pihat tukevat oppilaiden liikkumista. Alakouluilla on koulutettu ns. välkäliikuttajia. Perusopetuksen 4 lk on mukana Pirhan hankkeessa, jossa tuetaan liikkumista ja terveellisiä ruokavaliota.

Vastuualue	Lukio
Vastuhenkilö	Yhteiskoulu-lukion rehtori
Tehtäväalueet	Lukio-opetus

Strategiaa tukevat tavoitteet	Arviointikriteeri ja tavoitetaso	Toteuma 30.4.2026
Vapaaehtoistoiminta	Erasmus-hankkeen teemana on vapaaehtoistoiminta. Oppilaat tutustuvat erilaisiin vapaaehtoistoimintoihin. Vapaaehtoistoiminta on	Teeman puitteissa on pidetty oppiskelijoille kerhoa. Lisäksi opiskelijat ovat vapaa-ajallaan tehneet vapaaehtoistyötä mm.

	tapa vaikuttaa, osallistua ja lisätä omaa ja yhteisön hyvinvointia.	iltapäivätoiminnassa leikittäneet lapsia, käyneet vanhusten kanssa juttelemassa, keränneet roskaa ympäristöstä.
Kriittisen luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen.	Kriittiseen lukemiseen ja kirjoittamiseen kiinnitetään entistä enemmän huomiota. Tekoälyn käyttöön laaditaan pelisäännöt. Yhteistyötä tehdään myös kirjaston ja elämänlaadun kanssa. Hyödynnetään erillistä hankerahoitusta.	Tekoälyn käyttöön on tehty opiskelijoille ns. liikennemerkit. Kriittiseen lukemiseen ja tekstien tulkitsemiseen on kiinnitetty opetuksessa aiempaa enemmän huomiota.
Oppimisen tuen oppilaitoskohtainen järjestäminen.	Oppimisen tukeen uudet asiakirjat ja ohjeistukset. Kaikki lukioon tulevat opiskelijat tekevät luki-testin.	Oppimisen tukeen on tehty uudet asiakirjat ja ohjeistukset.
Hyvinvointia tukevat tavoitteet	Arviointitapa/mittarit/osallistaminen	Toteuma 30.4.2026
Liikkuminen, liikuntataidot ja hyvinvointi.	Eräkurssi. liikunnan syventävät vapaa-ajalla suoritettavat harraste- ja kilpaurheiluopintojaksot. Jatketaan hyvinvoiva lukiolainen -teemaa yhteistyössä Väinö Linnan lukion kanssa.	Väinö Linnan lukion kanssa yhteinen teemapäivä toukokuussa. Eräkurssi järjestetään syyslukukaudella. Opiskelijat ovat jonkin verran suorittaneet vapaa-ajallaan harraste ja kilpaurheiluun liittyviä opintojaksoja.