

3.2.2 Perusopetus

Vastuualue	Perusopetus
Vastuuhenkilö	Yhteiskoulu-lukion rehtori
Tehtäväalueet	Yhteiset, Keskuskoulu, Pohjoisseudun koulu, Yhteiskoulu
Palvelusuunnitelma	
Kunta järjestää esi- ja perusopetusta kaikille oppivelvollisille kunkin yksilöllisten edellytysten mukaisesti. Valmistavaa opetusta järjestetään resurssien ja tarpeen mukaan. Pohjoisseudun koululla ja Keskuskoululla järjestetään esiopetusta ja perusopetusta vuosiluokille 1–6. Yhteiskoulussa järjestetään perusopetusta vuosiluokille 7–9.	
Toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset	
Toiminnan lähtökohtana on voimassa oleva opetussuunnitelma, joka ohjaa valtakunnallisesti ja paikallisesti koulujen toimintaa. Teemat ja painopisteet ovat: 1) Oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen. 2) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen 3) Ekologisuus ja kiertotalous 4) Liikkuminen ja liikuntataidot.	

Yhteiset, Keskuskoulu, Pohjoisseudun koulu, Yhteiskoulu

Toiminnan lähtökohtana oli voimassa oleva opetussuunnitelma, joka ohjaa valtakunnallisesti ja paikallisesti koulujen toimintaa.

Kunta järjesti esi- ja perusopetusta oppivelvollisille kunkin yksilöllisten edellytysten mukaisesti ja valvoi muutaman oppivelvollisen kotiopetuksen edistymistä. Valmistavaa opetusta ei järjestetty. Pohjoisseudun koululla ja Keskuskoululla järjestettiin esiopetusta ja perusopetusta vuosiluokille 1–6. Yhteiskoulussa järjestettiin perusopetusta vuosiluokille 7–9. Perusopetuslain mukaista AP-IP-toimintaa koululaisille järjestettiin Keskuskoululla, Pohjoisseudun koululla ainoastaan IP-toimintaa. AP-IP-toimintaan osallistuvien lasten lukumäärä oli laskusuunnassa.

Kunnanhallitus nimesi työryhmän selvittämään kunnan palvelurakennetta opetuksen osalta. Varsinaista raporttia kouluverkosta ostettiin tekemään FCG.

Koulukuljetukset kilpailutettiin keväällä 2025. 1.8.2025 voimaan tulleet sopimukset ovat muotoa 2+1+1 vuotta.

Koululainsäädäntöön ja opetussuunnitelmiin tuli isoja muutoksia 1.8.2025. Muutokset koskivat mm. mobiililaitteiden käyttöä koulussa ja oppimisen tukea. Nämä muutokset näkyvät myös koulujen arjessa ja toiminnoissa konkreettisina muutoksina.

Hankerahoituksella palkattiin resurssiopettaja Pohjoisseudun koululle. Koulujen kerhojen toiminta oli myös hankerahoitteista. Jokaisessa kouluyksikössä järjestettiin vuoden aikana kerhoja.

Hyvinvointialueen järjestämä opiskeluhoolto oli mitoituksen mukaista terveydenhoitajan ja kuraattorin palveluissa, psykologipalveluiden saatavuudessa oli edelleen isoja ongelmia.

Oppilasmäärät	2021	2022	2023	2024	2025
Keskuskoulu	117	113	100	102	84
Pohjoisseudun koulu	64	68	63	67	67
Yhteiskoulu	103	91	89	82	85
Valmistava opetus	0	0	0	0	0

Strategiaa tukevat tavoitteet	Arviointikriteeri ja tavoitetaso	Toteuma 31.12.2025
Ekologisuus ja kiertotalous tukevat kuntastrategia tavoitteita.	Erasmus-hankkeen teemana on ekologisuus ja kiertotalous ja se tuodaan koulujen toimintaan myös laajemmin; Kouluruuan jätehävikkiä seurataan.	Erasmus-hankkeen teemalla pidettiin yhteiskoulussa kerhoa keväällä ja syksyllä. Jätehävikkiä seurattiin koko vuosi ja se pienentyi edellisvuodesta.
Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen ja oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen tukevat myös strategian tavoitteita	Lukemista ja kirjoittamista pyritään lisäämään kaikille perusopetuksen oppilaille. Yhteistyötä tehdään myös kirjaston ja vapaa-aikatoimen kanssa mm. kirjailijavieraiden osalta. Valtakunnallisesti 1.8.2025 lähtien alakoulun opetussuunnitelmaan lisätään 2 vvk äidinkieltä; Tuen tarpeessa olevat oppilaat pyritään havaitsemaan ajoissa ja tukeen vastataan mahdollisimman monella tavalla. Tuen asiakirjojen laatimiseen tehdään paikallinen ohjeistus, joka yhdenmukaistaa koulujen käytäntöjä.	Lukemista ja kirjoittamista on lisätty kaikille luokka-asteille. Yhteiskoulun oppilaille on ollut kirjailijavieraita ja kirjastolla oppilaat ovat käyneet ns. kirjavinkkauksissa. Oppimisen tuki uudistui 1.8.2025. Paikallinen ohjeistus ja asiakirjat on tehty oppimisen tukeen.

Hyvinvointia tukevat tavoitteet	Arviointitapa/mittarit/osallistaminen	Toteuma 31.12.2025
Liikkuminen ja liikuntataidot	Liikkumista lisätään koulupäivien arkeen. Koulujen pihat pidetään sellaisina, että ne tukevat liikkumista. Tehdään yhteistyötä vapaa-aikatoimen kanssa; Move -testit ja kouluterveyskyselyt.	Kouluterveyskyselyyn vastattiin keväällä 2025 ja Move-testit pidettiin 5 lk ja 8lk oppilaille elokuussa. Koulujen pihaja on ylläpidetty niin, että ne tukevat liikkumista. Alakoululuille on koulutettu ns. välituntiliikuttajia koulun omista oppilaista.

3.2.3 Lukio-opetus

Vastuualue	Lukio
Vastuuhenkilö	Yhteiskoulu-lukion rehtori
Tehtäväalueet	Lukio-opetus
Palvelusuunnitelma	
Punkalaitumen lukio on paikkakunnan ainoa toisen asteen oppilaitos. Punkalaitumen lukio pyrkii tarjoamaan opiskelupaikan ja laadukkaan opetuksen mahdollisimman monelle paikkakuntalaiselle ja lähikunnasta tulevalle nuorelle.	
Toiminnan painopisteet ja olennaiset muutokset	
Toiminnan lähtökohtana on voimassa oleva opetussuunnitelma, joka ohjaa valtakunnallisesti ja paikallisesti lukion toimintaa. Lukuvuoden 2024–2025 teemat ja painopisteet olivat: 1) Opiskelijoiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen. 2) Kriittisen luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen 3) Ekologisuus ja kiertotalous 4) Liikkuminen, liikuntataidot ja hyvinvointi. 5) Finest Future (ulkomaalaiset opiskelijat)	

Punkalaitumen lukio on paikkakunnan ainoa toisen asteen oppilaitos.

Toiminnan lähtökohtana oli voimassa oleva opetussuunnitelma, joka ohjaa valtakunnallisesti ja paikallisesti lukion toimintaa.

Punkalaitumen lukiossa opiskeli vuoden aikana yli 50 paikkakuntalaista nuorta ja yli 10 vieraskuntalaista opiskelijaa. Keväällä lukiosta pääsi ylioppilaaksi edellisiin vuosiin verrattuna poikkeuksellisen suuri määrä nuoria ja syksyn oppilasmäärä oli noin 10 oppilasta pienempi kuin edellisenä syksynä. Opiskelijat saivat laadukkaan ja monipuolisen opetuksen ja opiskelijat menestyivät myös opinnoissaan erinomaisesti, jopa valtakunnallisesti mitattuna

Opetushallituksen rahoitusjärjestelmän raportin mukaan Punkalaitumen lukion opiskelijakohtainen yksikköhinta vuodelle 2025 oli n. 12 2800 euroa Lähivuosina opiskelijamäärät lukiossa tulevat todennäköisesti laskemaan, mutta ns. syrjäisyyslisä säilyy Punkalaitumen lukion osalta, eli kunta tulee saamaan jatkossakin korotettua yksikköhintaa opiskelijaa kohden

Kansainvälisyyteen resursoitiin ja lukio oli mukana Erasmus-projektissa yhdessä yhteiskoulun kanssa. Lukion on ollut mukana Finest Futuren toiminnassa, jonka tarkoituksena on saada ulkomaalaisia opiskelijoita lukioon. Tästä FF:n mahdollistavasta toiminnasta on ehkä luovuttava, koska 1.8.2026 jälkeen ns. kolmansista maista tulevista opiskelijoista ei saa enää valtionosuutta, vaan opiskelijoilta veloitetaan lukuvuosimaksu.

Opiskelijoiden hyvinvointi ja liikkuminen oli yksi vuoden painopistealueista ja siihen panostettiin monella tavalla, esimerkiksi liikuntapäivien muodossa. Lisäksi Väinö Linnan lukion kanssa järjestettiin yhteinen ns. hyvinvointipäivä.

Oppilasmäärät	2021	2022	2023	2024	2025
Lukio	46	67	61	64	52

Strategiaa tukevat tavoitteet	Arviointikriteeri ja tavoitetaso	Toteuma 31.12.2025
Ekologisuus ja kiertotalous tukevat kuntastrategian tavoitteita.	Erasmus-hankkeen teemana on ekologisuus ja kiertotalous ja se tuodaan lukion toimintaan myös laajemmin; Kouluruuan jätehävikkiä seurataan.	Erasmus-hankkeen teemalla lukiossa pidettiin keväällä ja syksyllä kerhoa. Jätehävikkiä seurattiin koko vuosi ja se pienentyi edellisvuodesta.

Hyvinvointia tukevat tavoitteet	Arviointitapa/mittarit/osallistaminen	Toteuma 31.12.2025
Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen ja oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy sekä tuen tarpeeseen vastaaminen tukevat myös strategian tavoitteita.	Lukemista ja kirjoittamista pyritään lisäämään lukio-opetukseen. Tekoälyn käyttöä harjoitellaan. Yhteistyötä tehdään myös kirjaston ja vapaa-aikatoimen kanssa mm. kirjailijavieraiden osalta; Tuen tarpeessa olevat oppilaat pyritään havaitsemaan ajoissa ja tukeen vastataan mahdollisimman monella tavalla. Kaikki lukioon tulevat opiskelijat tekevät luki-testin.	Yhteistyötä on tehty kirjaston kanssa ja kirjailijavieraita on ollut, samoin ns. kirjavinkkauksia. Opiskelijoille on kerrottu tekoälyn käytöstä opiskelussa ja tehty ns. tekoälyn liikennevalot (saa käyttää, ei saa käyttää) Edelleen tekoälyn käyttö ja sen käytön rajoittaminen vaativat opastusta ja ohjeistusta. Oppimisen tuki muuttui 1.8.2025. Paikalliset ohjeet tehty opetussuunnitelmaan. Lukion syksyllä aloittaneet ovat tehneet luki-testin.
Liikkuminen, liikuntataidot ja hyvinvointi	Eräkurssi. liikunnan syventävät vapaa-ajalla suoritettavat harraste- ja kilpaurheiluopintojaksot. Jatketaan hyvinvoiva lukiolainen -teemaa; Kouluterveyskyselyt.	Eräkurssi toteutui keväällä 2025. Kouluterveyskyselyyn vastattiin keväällä 2025. Hyvinvointipäivä toteutui yhteistyössä Väinö Linnan lukion kanssa. Opiskelijat suorittavat jonkin verran harraste- ja kilpaurheilukursseja.