

Punkalaitumen Yhteiskoulu LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025-26

YHTEYSTIEDOT						
Koulu	Lähiosoite Punkalaitumen Yhteiskoulu, Pullerinkuja 1					
	Postinumero 31900			Postitoimipaikka Punkalaidun		
	Telefaxnumero			Sähköposti arto.asa@punkalaidun.fi		
Kanslia	Rehtori Arto Asa					
	Puhelin 0400 504781			Matkapuhelin 0400504781		
	Vararehtori Joona Marku					
	Puhelin 0407571329			Matkapuhelin 0407571329		
	Koulusihteeri Sari Saarikko			Puhelin 0404879820		
	Opinto-ohjaaja Sari Heinonen			Puhelin 0400510826		
Oppilas- huolto	Koululääkäri			Puhelin		
	Kouluterveydenhoitaja Katriina Kalliokorpi			Puhelin 0405194035		
	Koulupsykologi			Puhelin		
	Koulukuraattori Päivi Vahela			Puhelin 040 129 5794		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	Syyslukukausi	7.8.2025	20.12.2025	Kevätlukukausi	7.1.2026	30.5.2026
	Syysloma	13.10.2025	17.10.2025	Talviloma	23.2.2025	27.2.2026
	Joululoma	21.12.2025	6.1.2026	Pääsiäisloma	3.4.2026	6.4.2026
	Muut lomapäivät	6.12.2024		Muut lomapäivät	1.5.2026, 14.5.2026	
Opetuksen jaksot	1. jakso			alkaa 7.8.2025	päättyy 29.9.2025	
	2. jakso			30.9.2025	27.11.2025	
	3. jakso			28.11.2025	3.2.2026	
	4. jakso			4.2.2026	2.4.2026	
	5. jakso			7.4.2025	30.5.2026	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 6.8.2025					
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä		Allekirjoitus			

YHTEISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2025–2026

1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

Lukuvuoden teemana ovat:

- 1) Oppimisen tuen koulukohtainen järjestämistapa
- 2) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen
- 3) Vapaaehtoistoiminta
- 4) Liikkuminen ja liikuntataidot

2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

Hallinnollinen valmistelu (ops-päivitys, lomakkeet) Tavoitteisiin ja teemoihin liittyviä teemapäiviä tai tapahtumia. Päivittäisessä koulutyössä otetaan myös sopivissa tilanteissa teemat ja tavoitteet esille.

3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun toimintakulttuuria kehitetään ja muutetaan tarvittaessa. Tulevana lukuvuonna kiinnitetään esimerkiksi entistä enemmän huomiota mobiililaitteiden oppitunneilla ja ruokailun aikana.

Oppilaskunnan, henkilöstön ja muiden tahojen muutosehdotuksia kuunnellaan toimintakulttuurin ja toimintojen suhteen.

Toimintakulttuurin on tuettava opetussuunnitelmaa

4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan 9 lk osalta lukuvuoden aikana oppitunneilla. 7-8 lk on teemapäivät 25-26.5.2026

7 lk

Aihe: Terve elämä

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen; vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto –ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen

Vetovastuussa olevat oppiaineet: Terveystieto, kotitalous, liikunta, kuvataide, biologia

Ajankohta: 3-5 jakso

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, seurakunta, terveydenhoito

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineissa kännykkäsovellusten hyödyntäminen.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

8 lk

Aihe: Meitä on moneksi(erilaisuuden ymmärtäminen rikkautena, suvaitsevaisuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu, monikulttuurisuus

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: historia, äidinkieli, uskonto, englanti, maantieto

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

9 lk

Aihe: Oman elämän hallinta (terveet elämäntavat, omat arvot ja tavoitteet, oikeudet, vastuut ja velvoitteet, sähköinen asiointi, päätöksenteko ja vaikutusmahdollisuudet, rahankäyttö, ammatinvalintaan ja opiskeluun liittyvät valinnat

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, terveystieto, englanti,

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Kouluvuoden aikana tulee lisää poikkeamia ja tapahtumia koulutyöhön.

7.8.2025 tiedetään seuraavat poikkeamat

Koulukuvaus 7.10.2025

Liikuntapäivä 19.8.2025

TET 9 lk 24.11-28.11.2025

Taidetestaajat retki 8lk 6.11.2025

7-luokkien ryhmäytymisiltapäivä 8.8.2025

Yrityskylä 9 lk 2.10.2025

6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Liikuntapäivät: sään mukaan helmi-maaliskuu ja 28.5.2026
TET 8 lk 16-20.3.2026
TET 9 lk 18-22.5.2026
9-luokkien luokkaretket 25-26.5.2026
Taidetestaajat 8lk 14.1.2026
9-gaala 29.5.2026
Mahdollinen päivätyökeräys
Erasmus liikkuvuus 13-18.4.2026
8 lk tutustuminen ammatilliseen koulutukseen 5.5.2026
Metsävisa 8lk 4.2.2026

7. Koulun ulkopuolinen opetus ja työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta toteutuu lähinnä opinto/luokkaretkillä ja opintokäyneillä.

Opintokäyntien tarkoitus on tutustuttaa oppilaat paikkakunnan ja lähiympäristön koulutusmahdollisuuksiin, elinkeinoelämään ja vahvistaa sosiaalista kanssakäymistä.

Ns. Luokkaretkiä Yhteiskoulussa tekevät vain 9.luokkalaiset. Luokkaretkien ajankohta on 25-26.5.2026.

Jokainen luokka hankkii itse rahoituksen retkiin eli kunnan rahaa ei pääsääntöisesti käytetä luokkaretkien järjestämiseen. Retkille pyritään saamaan aina kaksi eri sukupuolta olevaa opettajaa valvojiksi. Viimeistään huhti-toukokuussa luokat toimittavat retkisuunnitelman hyväksyttäväksi rehtorille.

Tarkempi ohjeistus luokkaretkiin on henkilökunnalla ja he jakavat sen oppilaille ja huoltajille.

Työelämään tutustumisjaksoilla 8. ja 9. luokkalaiset työskentelevät itse hakemissaan työpaikoissa. 8. luokkalaisilla on yksi viikon tutustumisjakso ja 9. luokkalaisilla kaksi viikon tutustumisjaksoa. Opinto-ohjaaja vastaa TET: käytännön järjestelyistä.

Työelämään tutustumista vahvistetaan myös monella muulla tavalla. Yhteistyötahoina työelämään ohjaamisessa ovat mm. 4H-yhdistys, Punkalaitumen yrittäjät ja nuorisotoimi.

8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Tuntikehystä on suunniteltu käytettäväksi opetukseen 228 vkt. Uuteen oppimisen tuen lakisääteiseen opetusryhmien tukemiseen 10 vvt($0.122 \times \text{oppilasmäärä} = 10\text{vvt}$). Muuhun lakisääteiseen ja perusopetuksen mukaiseen toimintaan (lv-työ, demot, lisätehtävät jne) 15.8 vkt. Eli suunniteltu tuntikehyksen käyttö on lähes sama kuin edellisenä lukuvuonna.

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokanohjaajat ja aineenopettajat pitävät yhteyttä oppilaittensa huoltajiin. 7-8. luokkalaisille luokanohjaajat pitävät ns. vanhempainvartit. 9. ja 6. luokkalaisille järjestetään vanhempainillat, joihin kutsutaan vanhemmat ja oppilaat. Tarpeen mukaan voidaan järjestää muitakin vanhempainiltoja.

10. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunta järjestää ohjaajan johdolla koulukuvauksen, nälkäpäiväkeräyksen ja päivätyökeräyksen. Luokkien luottamusoppilaat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja tempauksia.. Oppilaskuntaa ohjaava opettaja on Sari Heinonen.

11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen

Oppimisen tuen uudistus astuu voimaan 1.8.2025. Vanhat oppilaiden tuen asiakirjat on päivitettävä 31.8.2026 mennessä. Lukuvuoden aikana koulun toimintatapoja muutetaan uuden lainsäädännön mukaisiksi. Kolmiportaisesta tuesta luovutaan ja siirrytään enemmän ryhmäkohtaiseen tukemiseen. Edelleen on kuitenkin mahdollista oppilaskohtaisen tuen antaminen.

Tukea annetaan oppimisen tuen uudistuksen myötä ryhmäkohtaisesti ja mikäli ryhmäkohtainen tuki ei ole siirrytään oppilaskohtaiseen tukeen.

Erityisopetusta antaa pienryhmän erityisopettaja. Yhteiskoulussa on kaksi koulunkäynninohjaaja, jotka auttavat oppilaita ja opetusryhmää heidän tarpeiden mukaan.

Tukiopetukseen on varattu 6 viikkotuntia.

12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste

Punkalaitumen kunnan kaikissa peruskouluissa noudatetaan yhteistä opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Yhteiskoulun koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä (KOR) kokoontuu tarvittaessa, kuitenkin noin kaksi kertaa lukukaudessa eli vähintään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Opiskeluhoitoryhmää (KOR) johtaa rehtori, muut ryhmän jäsenet ovat erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan esim. aineenopettaja tai luokanvalvoja.

Kehittämisen painopiste: Oppimisen tuen uudistus, yhteistyö koulun nuorisotyöntekijän kanssa.

13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma

Punkalaitumen Yhteiskoulun oppilaiden käytössä on kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut.

Opiskeluhoollon palvelut tuottaa hyvinvointialue Pirha.

Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä(MAR) niin kuin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa on kuvattu.

14. Oppilaiden valvonta

Oppituntien ulkopuolella valvonta on järjestetty välitunneilla vuorolistan mukaisesti.

Välitunneilla on aina kaksi opettajaa valvomassa.

Ruokailun aikana kaikki ruokailevat opettajat ovat velvoitettuja valvontaan ruokalassa.

Neljänä päivänä viikossa klo 14.45-15.30 on järjestetty ohjattu ja valvottu läksyparkki.

15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen

Yhteiskoulussa ei ole aamu-ja iltapäivätoimintaa.

16. Arviointi

Opintojen aikaisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kuvata, miten hyvin oppilas on saavuttanut kasvulle ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

Yhteiskoulussa oppilaille annetaan lukuvuosi- ja lukukausitodistukset, joissa arviointi on suoritettu numeroin. Lukuvuoden aikana oppilaille annetaan formatiivista arviointia.

Omaa toimintaa pyrimme arvioimaan jatkuvasti esim. vuosittain tehtävän asiakastytyväisyyskyselyn avulla.

17. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa toiminnastaan lukuvuositedotteella koulun alettua ja lisäksi lukuvuoden aikana tiedotetaan Wilman välityksellä tai kirjallisesti. Tarvittaessa myös ollaan yhteydessä puhelimitse ja sähköpostitse. Wilma on kuitenkin pääasiallinen tiedotuskanava. Tärkeitä tiedotuskanavia ovat myös seuraavat:

- Wilma-ohjelma, opettajien, huoltajien ja oppilaiden väliseen tiedottamiseen: <https://punkalaiduninschool.fi>
- koulun kotisivut: <https://peda.net/punkalaidun/Yhteiskoulu>
- opetussuunnitelma: <http://opspro.peda.net/punkalaidun/>

18. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa toteutetaan pääosin opetushallituksen myöntämän rahoituksen turvin. Tarkoitus on, että ainakin salibandykerho, bändikerho ja leivontakerho järjestetään. Myös muut kerhot mahdollisia oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

19. Ehtojen suorittaminen

Oppilaalle, jonka vuosiluokan suoritus jossakin/joissakin oppiaineessa on hylätty, annetaan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuus voidaan antaa lukuvuoden koulutyön aikana tai koulutyön päätyttyä. Tässä ns. erillisessä kokeessa oppilaan osaamista voidaan selvittää monipuolisesti erilaisin suullisin ja kirjallisin sekä tarvittaessa myös muin näytöin, jotta oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamisensa.

20. Opettajakunnan käsittely

7.8.2025

