

Punkalaitumen Yhteiskoulu LUKUVUOSIKERTOMUS 2024-25

YHTEYSTIEDOT						
Koulu	Lähiosoite Punkalaitumen Yhteiskoulu, Pullerinkuja 1					
	Postinumero 31900			Postitoimipaikka Punkalaidun		
	Telefaxnumero			Sähköposti arto.asa@punkalaidun.fi		
Kanslia	Rehtori Arto Asa					
	Puhelin 0400 504781			Matkapuhelin 0400504781		
	Vararehtori Joona Marku					
	Puhelin 0407571329			Matkapuhelin 0407571329		
	Koulusihteeri Sari Saarikko			Puhelin 0404879820		
	Opinto-ohjaaja Sari Heinonen			Puhelin 0400510826		
Oppilas- huolto	Koululääkäri			Puhelin		
	Kouluterveydenhoitaja Riikka Wallin			Puhelin 0405194035		
	Koulupsykologi			Puhelin		
	Koulukuraattori			Puhelin		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	Syyslukukausi	8.8.2024	20.12.2024	Kevätlukukausi	7.1.2025	31.5.2025
	Syysloma	14.10.2024	18.10.2024	Talviloma	24.2.2025	28.2.2025
	Joululoma	21.12.2024	6.1.2025	Pääsiäisloma	18.4.2025	21.4.2025
	Muut lomapäivät	6.12.2024		Muut lomapäivät	1.5.2025, 29.5.2025	
Opetuksen jaksot	1. jakso			alkaa 8.8.2024	päättyy 30.9.2024	
	2. jakso			1.10.2024	27.11.2024	
	3. jakso			28.11.2024	4.2.2025	
	4. jakso			5.2.2025	4.4.2025	
	5. jakso			5.4.2025	31.5.2025	
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 7.8.2024					
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä		Allekirjoitus			

YHTEISKOULUN LUKUVUOSIKERTOMUS 2024–2025

1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

Lukuvuoden teemana ovat:

- 1) Oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen
 - 2) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen
 - 3) Ekologisuus ja kiertotalous
 - 4) Liikkuminen ja liikuntataidot
- 1) Sosiaaliseen tukeen on yritetty vastata ryhmäytymistä tukevilla toimilla. Kirjoitus- ja lukutaitoa testattiin yläkouluun siirtyville. Tukiopetusta on annettu tarpeen mukaan.
- 2) Luku- ja kirjoitusintoa on vahvistettu kirjailijavierailuilla ja kirjavinkkauksilla. Opetukseen on lisätty lukemista ja kirjoittamista.
- 3) Kansainvälisyyskerho ja Erasmusprojekti tukivat ekologisuutta ja kiertotaloutta. Lautashävikkiä kouluruokailussa oli mahdollisuus seurata päivittäin. Monissa oppiaineissa ekologisuus ja kiertotalous otettiin korostetusti esille.
- 4) Iso osa yläkoululaisista liikkuu välituntisin ja pakolliset ulkavälitunnit tukevat tätä. Monilla oppitunneilla jalkauduttiin lähiympäristöön oppimaan.

2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

Hallinnollinen valmistelu. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyviä teemapäiviä tai tapahtumia. Päivittäisessä koulutyössä otetaan myös sopivissa tilanteissa teemat ja tavoitteet esille.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet tukevat koulun teemoja ja tavoitteita.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin oppituntien ja oppiaineiden sisällä ja kahtena teemapäivänä 7-8-luokkalaisille.

3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun toimintakulttuuria kehitetään ja muutetaan tarvittaessa. Tulevana lukuvuonna kiinnitetään esimerkiksi entistä enemmän kännykän käyttöön oppitunneilla ja ruokailun aikana.

Oppilaskunnan, henkilöstön ja muiden tahojen muutosehdotuksia kuunnellaan toimintakulttuurin ja toimintojen suhteen.

Toimintakulttuurin on tuettava opetussuunnitelmaa.

Koulun toimintakulttuurissa/tavoissa ei lukuvuoden aikana isoja muutoksia tehty.

Kännyköiden käyttö oppitunneilla ja ruokailun aikana väheni huomattavasti.

4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

7 lk

Aihe: Terve elämä

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen; vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto –ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen

Vetovastuussa olevat oppiaineet: Terveystieto, kotitalous, liikunta, kuvataide, biologia

Ajankohta: 3-5 jakso

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, seurakunta, terveydenhoito

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineissa kännykkäsovellusten hyödyntäminen.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

8 lk

Aihe: Meitä on moneksi(erilaisuuden ymmärtäminen rikkautena, suvaitsevaisuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu, monikulttuurisuus

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: historia, äidinkieli, uskonto, englanti, maantieto

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

9 lk

Aihe: Oman elämän hallinta (terveet elämäntavat, omat arvot ja tavoitteet, oikeudet, vastuut ja velvoitteet, sähköinen asiointi, päätöksenteko ja vaikutusmahdollisuudet, rahankäyttö, ammatinvalintaan ja opiskeluun liittyvät valinnat

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, terveystieto, englanti,

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin oppituntien ja oppiaineiden sisällä ja kahtena teemapäivänä 7-8-luokkalaisille.

5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Kouluvuoden aikana tulee lisää poikkeamia ja tapahtumia koulutyöhön.
7.8.2024 tiedetään seuraavat poikkeamat

Koulukuvaus 3.10.2024

Liikuntapäivä 22.8.2024

Tutustuminen ammatilliseen koulutukseen 9 lk marraskuu

TET 9 lk 25.11-29.11.2024

Taidetestaajat retki 8lk 19.9.2024

7-luokkien ryhmäytymisiltapäivä 9.8.2024

Metsäretki 7-9lk lk 27.8.2024

Tampereen taidemuseo 7lk 30.8.2024

Toteutuivat suunnitelmien mukaan.

6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Liikuntapäivät: sään mukaan helmi-maaliskuu ja 28.5.2025

TET 8 lk 17-21.3.2025

TET 9 lk 19-23.5.2025

9-luokkien luokkaretket 26-27.5.2025

Taidetestaajat 8lk 12.3.2025

Yrityskylä 9 lk 26.5.2025

9-gaala 30.5.2025

Mahdollinen päivätyökeräys

Erasmus liikkuvuus 12-17.5.2025

Talven liikuntapäivä ei toteutunut. Muut toteutuivat suunnitelmien mukaan.

7. Koulun ulkopuolinen opetus ja työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta toteutuu lähinnä opinto/luokkaretkillä ja opintokäyneillä.

Opintokäyntien tarkoitus on tutustuttaa oppilaat paikkakunnan ja lähiympäristön koulutusmahdollisuuksiin, elinkeinoelämään ja vahvistaa sosiaalista kanssakäymistä.

Luokkaretkiä(opintoretkiä) Yhteiskoulussa tekevät vain 9.luokkalaiset. Luokkaretkien ajankohta on 26-27.5.2025.

Jokainen luokka hankkii itse rahoituksen retkiin eli kunnan rahaa ei pääsääntöisesti käytetä luokkaretkien järjestämiseen. Retkille pyritään saamaan aina kaksi eri sukupuolta olevaa opettajaa valvojiksi. Viimeistään huhti-toukokuussa luokat toimittavat retkisuunnitelman hyväksyttäväksi rehtorille.

Tarkempi ohjeistus luokkaretkiin on henkilökunnalla ja he jakavat sen oppilaille ja huoltajille.

Työelämään tutustumisjaksoilla 8. ja 9. luokkalaiset työskentelevät itse hakemissaan työpaikoissa. 8. luokkalaisilla on yksi viikon tutustumisjakso ja 9. luokkalaisilla kaksi viikon tutustumisjaksoa. Opinto-ohjaaja vastaa TET: käytännön järjestelyistä. Työelämään tutustumista vahvistetaan myös monella muulla tavalla. Yhteistyötahoina työelämään ohjaamisessa ovat mm. 4H-yhdistys, Punkalaitumen yrittäjät ja nuorisotoimi.

TET-jaksot toteutuivat suunnitelman mukaisesti, samoin opintoretket.

Maa-ja metsätalouden valinnainen ryhmä vieraili usealla eri maatilalla ja Sarka museossa.

Monet oppilasryhmät vierailivat myös Yli-Kirran museolla.

8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Tuntikehystä on suunniteltu käytettäväksi opetukseen 240 vkt ja muuhun lakisääteiseen ja perusopetuksen mukaiseen toimintaan (lv-työ, demot, lisätehtävät jne) 13 vkt.

Edellisestä lukuvuodesta tuntikehyksen käyttö on vähentynyt 8,8 vkt

Tuntikehystä käytettiin suunnitelman mukaan

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokanohjaajat ja aineenopettajat pitävät yhteyttä oppilaittensa huoltajiin. 7-8. luokkalaisille luokanvalvojat pitävät ns. vanhempainvartit. 9. ja 6. luokkalaisille järjestetään vanhempainillat, joihin kutsutaan vanhemmat ja oppilaat. Tarpeen mukaan voidaan järjestää muitakin vanhempainiltoja.

7-8.luokkalaisille järjestettiin ns. vanhempainvartit. 9.luokkalaisille ja tuleville 7-luokkalaisille perinteinen vanhempainilta.

10. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunta järjestää ohjaajan johdolla koulukuvauksen, nälkäpäiväkeräyksen ja päivätyökeräyksen. Luokkien luottamusoppilaat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja tempauksia. Oppilaskunta osallistuu päivänavauksien pitämiseen, ruokalan siistimiseen ja koulupihan viikkosiivoukseen. Oppilaskuntaa ohjaava opettaja on Sari Heinonen.

Toteutui suunnitelman mukaan.

11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen

Oppilaille annetaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea, kun siihen on tarvetta ja riittävät perusteet. Tehostetussa tuessa oleville oppilaille laaditaan oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen piirissä oleville oppilaille hojks.

Erityisopetusta antaa pienryhmän erityisopettaja. Yhteiskoulussa on kaksi koulunkäynninohjaaja, jotka auttavat oppilaita heidän tarpeiden mukaan. Tukiopetukseen on varattu 4 viikkotuntia.

Prosentuaalisesti on yhä enemmän oppilaita, jotka tarvitsevat tukea koulunkäyntiinsä. Tukea ja opetuksen resursseja joudutaan kohdentamaan yhä enemmän myös huonosti koulua käyviin oppilaisiin.

12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste

Punkalaitumen kunnan kaikissa peruskouluissa noudatetaan yhteistä opiskeluhoitosuunnitelmaa.

Yhteiskoulun koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä (KOR) kokoontuu tarvittaessa, kuitenkin noin kaksi kertaa lukukaudessa eli vähintään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Opiskeluhoitoryhmää (KOR) johtaa rehtori, muut ryhmän jäsenet ovat erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan esim. aineenopettaja tai luokanvalvoja.

Kehittämisen painopiste: Oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen

KOR kokoontui 2 kertaa lukuvuoden aikana, ainoastaan terveydenhoitaja oli hyvinvointialueelta paikalla.

Psykologipalveluissa oli lukuvuoden aikana resurssivajetta.

Alueellinen oppilashuoltoryhmä kokoontui keskimäärin kerran kuukaudessa Teamsin välityksellä.

13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma

Punkalaitumen Yhteiskoulun oppilaiden käytössä on kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut.

Opiskeluhoollon palvelut tuottaa hyvinvointialue Pirha.

Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä(MAR) niin kuin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa on kuvattu.

Toteutui suunnitelman mukaan.

14. Oppilaiden valvonta

Oppituntien ulkopuolella valvonta on järjestetty välitunneilla vuorolistan mukaisesti.

Välitunneilla on aina kaksi opettajaa valvomassa.

Ruokailun aikana kaikki ruokailevat opettajat ovat velvoitettuja valvontaan ruokalassa.

Neljänä päivänä viikossa klo 14.45-15.30 on järjestetty ohjattu ja valvottu läksyparkki.

Toteutui suunnitelman mukaan

15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen

Yhteiskoulussa ei ole aamu-ja iltapäivätoimintaa.

16. Arviointi

Opintojen aikaisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kuvata, miten hyvin oppilas on saavuttanut kasvu- ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

Yhteiskoulussa oppilaille annetaan lukuvuosi- ja lukukausitodistukset, joissa arviointi on suoritettu numeroin. Lukuvuoden aikana oppilaille annetaan formatiivista arviointia.

Omaa toimintaa pyrimme arvioimaan jatkuvasti esim. vuosittain tehtävän asiakastytytyväisyyskyselyn avulla.

Arviointi tapahtui suunnitelman mukaisesti.

Asiakastytytyväisyyskysely toteutettiin toukokuussa. Huoltajien antama kouluarvosana opetustoimelle oli 9-.

17. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa toiminnastaan lukuvuositedotteella koulun alettua ja lisäksi lukuvuoden aikana tiedotetaan Wilman välityksellä tai kirjallisesti. Tarvittaessa myös ollaan yhteydessä puhelimitse ja sähköpostitse. Wilma on kuitenkin pääasiallinen tiedotuskanava. Tärkeitä tiedotuskanavia ovat myös seuraavat:

- Wilma-ohjelma, opettajien, huoltajien ja oppilaiden väliseen tiedottamiseen: <https://punkalaiduninschool.fi>
 - koulun kotisivut: <https://peda.net/punkalaidun/Yhteiskoulu>
 - opetussuunnitelma: <http://opspro.peda.net/punkalaidun/>
- Tiedottaminen tapahtui suunnitelman mukaisesti. Lisäksi Wilman välityksellä tiedotettiin jonkin verran ulkopuolisten toimijoiden tapahtumista.

18. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa toteutetaan pääosin opetushallituksen myöntämän rahoituksen turvin. Tarkoitus on, että ainakin salibandykerho, bändikerho ja leivontakerho järjestetään. Myös muut kerhot mahdollisia oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

Suunnitelluista kerhoista toteutuivat bändikerho ja salibandykerho. Em. lisäksi toteutui kansainvälisyyskerho.

19. Ehtojen suorittaminen

Oppilaalle, jonka vuosiluokan suoritus jossakin/joissakin oppiaineessa on hylätty, annetaan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuus voidaan antaa lukuvuoden koulutyön aikana tai koulutyön päätyttyä. Tässä ns. erillisessä kokeessa oppilaan osaamista voidaan selvittää monipuolisesti erilaisin suullisin ja kirjallisin sekä tarvittaessa myös muin näytöin, jotta oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamisensa.

Muutama oppilas joutui lukuvuoden aikana antamaan lisänäyttöjä osaamisestaan.

20. Opettajakunnan käsittely

7.8.2024