

Työryhmän nimeäminen kouluverkkoselvityksen laatimiseen

Kasvatus- ja opetuslautakunta 10.02.2025 § 4

Kouluverkkoselvitys laaditaan usein taloudellisten syiden takia. Kouluverkkoa on myös tarkasteltava perusopetuksen oppilasmäärän vähentyessä.

Kouluverkkoselvityksen tekeminen annetaan yleensä työryhmän tehtäväksi. Työryhmään valitaan usein luottamushenkilöitä ja viranhaltijoita.

Kouluverkkoselvityksessä tarkastellaan yleisesti mm. seuraavia seikkoja:

- kunnan taloudellinen tilanne
- opetustoimen käyttötalous ja investoinnit
- nykyisten koulutilojen käyttö
- kunnan taloudellinen tilanne ja sen kehitys
- opetustoimen käyttötalous ja investoinnit
- kuvaus nykyisestä kouluverkosta
- nykyisten koulutilojen kunto ja tilojen käyttö muuhun kuin opetustarkoitukseen
- pedagogiset seikat
- lähikoulun osoittamismenettely
- koulukuljetukset
- oppilashuoltopalvelut
- oppilasennusteet kunnan alueella ja oppilaaksiottoalueittain
- henkilöstösuunnitelma opettajien ja muun koulun henkilökunnan osalta
- esitys perusopetuspalvelujen uudesta järjestämisestä
- esitys uudesta kouluverkosta ja oppilaiden lähikoulujärjestelyistä
- esitys henkilöstön sijoittamisesta
- arviointi päätösehdotusten vaikutuksista, muun muassa lapsiin kohdistuvista vaikutuksista

Valmistelija	Yhteiskoulun ja lukion rehtori
Lisätietoja	Yhteiskoulun ja lukion rehtori Arto Asa, puh. 0400 504 781
Esittelijä	Yhteiskoulun ja lukion rehtori
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle, että se päättää perustaa ja nimetä työryhmän valmistelevaan kouluverkkoselvitystä ja nimeää työryhmän puheenjohtajaksi kasvatus- ja opetuslautakunnan puheenjohtajan.
Vastaehdotus	Keskustelun aikana Martti Törmä esitti päätösehdotuksen vastaisesti seuraavaa: kasvatus- ja opetuslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle, että kunnanhallitus perustaa kouluverkko työryhmän vasta syksyllä 2026, kun kuntien valtiosuusuudistus on selvillä. Törmän esitystä kannattivat Lappalainen, Välimaa ja Mäki-Laurila.

Koska esittelijän esitykselle tuli kannatettu vastaesitys suoritettiin äänestys: Esittelijän esitys JAA, Törmän esitys EI. Saarinen EI, Lappalainen EI, Mäki-Laurila EI, Prihti EI, Törmä EI, Välimaa EI, Madekivi Jaa.

Äänestyksen jälkeen puheenjohtaja totesi äänestystuloksen Törmän esitykselle 6-1 ja, että kasvatus- ja opetuslautakunnan esityksesi kunnanhallitukselle tulee Törmän esitys.

Arto Asa jätti asiasta eriävän mielipiteen:

Eriävä mielipide lautakunnan päätökseen 10.2.2024 asiassa numero 4.

Talousarvioteksteissä 16.12.2024 on hyväksytty, että kouluverkkoa ja henkilöstön määrää on tarkasteltava. Lisäksi ymmärsin syksyllä talousarvioseminaarissa saaneeni toimeksiannon kouluverkkoaselvitystyön aloittamisesta. Tähän selvitystyöhön liittyvät lautakunnan ja kunnanhallituksen päätökset perustaa työryhmä kouluverkkoselvitystä tekemään.

Kouluverkkoselvityksen tekeminen ei ole mikään kuukauden tai kahden työ. Siihen on hyvä varata vähintään vuosi kaikkine päätöksineen.

Lisäksi olen huolissani kunnan alenevasta oppilasmäärästä ja sen seurauksena opetuksen taloudellisesta ja pedagogisesti järkevästä toteutuksesta.

Koen, että lautakunnan päätös on ristiriidassa em. asioiden kanssa.



Yhteiskoulun ja lukion rehtori Arto Asa

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle, että kunnanhallitus perustaa kouluverkko työryhmän syksyllä 2026, kun kuntien valtionosuusuudistus on selvillä.

Kunnanhallitus 17.02.2025 § 30
9/12.00.01/2025

Tuleva valtionosuusuudistus koskee vain pientä osaa valtionosuuskokonaisuudesta. Valtionosuusuudistuksessa korjataan lähinnä sote-siirtoerien vääristymää ja tuulivoimakiinteistöveron huomioonottamisesta verotulontasauksen piiriin. Valtionosuusuudistus ei koske perusopetuksen valtionosuutta, eikä se poista sitä todellisuutta, että valtionosuuksia maksetaan jatkossakin suhteessa kunnan lapsimäärään. Tosiasia on, että Punkalaitumella on vuonna 2028 vähemmän lapsia perusopetuksessa kuin vuonna 2024. Se tarkoittaa jo, että vuoden 2024 yksikköhinnoilla Punkalaitumen kunta saa noin 0,5 miljoonaa euroa vähemmän oppilaskohtaista rahoitusta. Kulurakenne kasvaa myös vuosi vuodelta, jos mitään ei tehdä.

Selvitystyö on vasta selvitystä, ei päätös tai edes päätösehdotus. Sen kautta mm. tutkitaan erilaisten vaihtoehtojen mahdollisuuksia, kustannuksia ja vaikutuksia. On tärkeää aloittaa selvitystyö heti, jotta on riittävästi aikaa perehtyä ja tehdä laadullista selvitystyötä. Mitä myöhemmin selvitystyö aloitetaan, sitä hätiköidympiä päätöksiä joutuisimme tekemään.

Syntyvyys jatkaa alenemistaan Suomessa. Pirkanmaan kokonais-hedelmällisyysluku on 1.2, joka on mittaushistorian alhaisin lukema. Alhaisen syntyvyyden heijastusvaikutukset ulottuvat jo nyt varhaiskasvatukseen sekä hyvin pian peruskouluun ja toisen asteen opintoihin. Kouluikäisten määrä vähenee radikaalisti seuraavien vuosien aikana, joten kuntien tulisi tarkastella pikimmiten kouluverkkoaan. Kuntaliitto kannustaa kuntia kartoittamaan yhteistyön paikkoja jo ennalta ja tällä tavalla valmistautumaan lapsimäärän vähenemiseen, jotta kunnilla on tarjota

jokaiselle lapselle laadukasta opetusta. Punkalaitumellakin on viisasta lähteä miettimään, miten oppimisen ja opetuksen edellytykset voidaan taata.

Keskuskoulussa on tällä hetkellä seuraava määrä oppilaita per luokka:

Esiopetuksessa	11 oppilasta
1. luokka	8 oppilasta
2. luokka	17 oppilasta
3. luokka	15 oppilasta
4. luokka	11 oppilasta
5. luokka	18 oppilasta
6. luokka	20 oppilasta

Jakotunteja on jossain oppiaineissa.

Pohjoisseudun koulussa on tällä hetkellä seuraava määrä oppilaita per luokka:

Esiopetuksessa	12 oppilasta
1-2. luokka	10 + 12 oppilasta yht. 22 oppilasta
3-4. luokka	9 + 9 oppilasta yht. 18 oppilasta
5-6. luokka	8 + 7 oppilasta yht. 15 oppilasta

Jakotunteja on jossain oppiaineissa.

Yhteiskoululla on tällä hetkellä seuraava määrä oppilaita per luokka:

7. luokka	A + B-luokka yht. 23 oppilasta
8. luokka	A + B-luokka yht. 32 oppilasta
9. luokka	A + B-luokka yht. 27 oppilasta

Tällä hetkellä Punkalaitumella järjestetään esiopetusta kahdessa ryhmässä, Keskuskoululla on 11 oppilasta ja Pohjoisseudun koululla on 12 oppilasta eli yhteensä 23 oppilasta.

Lähitulevaisuudessa Punkalaitumen esiopetuksessa on lapsia vain yhden ryhmän verran, ohessa lapsimäärä syntymävuosien mukaan seuraavasti:

v. 2019 syntyneitä lapsia on 11, jotka aloittavat esikoulun vuonna 2025
v. 2020 syntyneitä lapsia on 18, jotka aloittavat esikoulun vuonna 2026
v. 2021 syntyneitä lapsia on 11, jotka aloittavat esikoulun vuonna 2027
v. 2022 syntyneitä lapsia on 15, jotka aloittavat esikoulun vuonna 2028
v. 2023 syntyneitä lapsia on 11, jotka aloittavat esikoulun vuonna 2029
v. 2024 syntyneitä lapsia on 17, jotka aloittavat esikoulun vuonna 2030

Opetushallituksen mukaan yhdellä eskariopettajalla perusopetuksen alaisuudessa saa olla 13 lasta tai enintään 20, jos ryhmässä on toinen koulutettu työntekijä.

Lähde:<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/esiopetuksen-jarjestaminen>

Tällä hetkellä Punkalaitumen peruskoulussa (luokat 1-6) on 1.5-2 sarjaisia ikäluokkia (1-sarjainen keskuskoululla, 0.5 sarjainen Pohjoisseudun koululla yhdistelmäluokkien takia ja tämän lisäksi molemmissa kouluissa on joitakin jakotunteja). Nyt jo tiedetään, että syksyllä 2026 ensimmäisen luokan aloittaa vain 11 oppilasta eli ns. "alle yksi luokallinen".

Punkalaitumen yläkoulu on tällä hetkellä kaksisarjainen eli jokainen ikäryhmä on jaettu kahteen A ja B -luokkaan.

Lain mukaan ei ole asetettu rajoitusta sille, kuinka monta oppilasta perusopetuksen luokassa voi olla. Opetusalan Ammattijärjestö (OAJ) suosittelee kuitenkin, että luokassa olisi korkeintaan 20 oppilasta. Perusasteen ensimmäisten ja toisten luokkien osalta suositus on 18 oppilasta.

Punkalaitumen on syvennyttävä kouluverkkoasiaan ja pohdittava, miten kunta älykkäästi sopeutuu nopeasti pieneneviin ikäryhmiin, ettei kustannukset euroa per oppilas nouse kunnassamme kohtuuttoman suureksi.

Kuntavaalit ovat huhtikuussa ja uudet valtuutetut aloittavat työnsä kesäkuussa, joten ei ole tarkoituksenmukaista nimetä työryhmään henkilöitä nimillä. Silti on tärkeää aloittaa jo laaja valmistelutyö. Selvityksestä mahdollisesti esiin nousevat esitykset ja niihin liittyvät päätökset tulevat vasta uusien valtuutettujen päätettäväksi.

Työryhmään on hyvä nimetä rehtori Arto Asa. Kasvatus- ja opetuslautakunnan puheenjohtajan tehtävään kuuluu olennaisesti kouluverkkotyöryhmän puheenjohtajuus, ottamatta kantaa kuka siinä luottamustoimessa kulloinkin on nimettynä. Tämän lisäksi tarvitaan eri puolueista tasapuolinen edustus. Puolue voisi itse valita kenet keskuudestaan lähettävät tuleviin työryhmän kokouksiin, ja puolueen edustama henkilö voi vaihdella kokouksittain tai esim. tulevan vaalituloksen tai luottamusmiesaseman perusteella. Kuntalain ja hallintolain esteellisyyssäännökset tulee myös huomioida.

Kouluverkkoasia on tunnetusti hyvin tunteita nostattava ja vaikea asia käsitellä. Matala syntyvyys ja pienentyneet ikäluokat eivät kuitenkaan saa vaarantaa kunnan taloudellista kantokykyä. Kunnan perustehtävä on kuntalaisten hyvinvoinnin edistäminen ja sitä kautta laadukkaan opetuksen järjestäminen lapsille. Toivotan meille kaikille menestystä tässä työssä.

Valmistelija	yhteiskoulun ja lukion rehtori, kunnanjohtaja
Lisätietoja	yhteiskoulun ja lukion rehtori Arto Asa, puh 040 050 4781
Esittelijä	kunnanjohtaja
Päätösehdotus	Kunnanhallitus päättää perustaa kouluverkkotyöryhmän, johon nimetään: -rehtori Arto Asa (koollekutsuja) -kasvatus- ja opetuslautakunnan puheenjohtaja (työryhmän puheenjohtaja) -Keskustan jäsen -Kokoomuksen jäsen -Perussuomalaisten jäsen -SDP:n jäsen Kouluverkkotyöryhmän koko on 6 jäsentä, koollekutsujana toimii rehtori ja puheenjohtajana kasvatus- ja opetuslautakunnan puheenjohtaja.
Päätös	Päätösehdotus hyväksyttiin ja lisättiin, että ulkopuolisia asiantuntijoita voidaan käyttää tarvittaessa.