

Punkalaitumen Yhteiskoulu LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-25

YHTEYSTIEDOT						
Koulu	Lähiosoite Punkalaitumen Yhteiskoulu, Pullerinkuja 1					
	Postinumero 31900			Postitoimipaikka Punkalaidun		
	Telefaxnumero			Sähköposti arto.asa@punkalaidun.fi		
Kanslia	Rehtori Arto Asa					
	Puhelin 0400 504781			Matkapuhelin 0400504781		
	Vararehtori Joona Marku					
	Puhelin 0407571329			Matkapuhelin 0407571329		
	Koulusihteeri Sari Saarikko			Puhelin 0404879820		
	Opinto-ohjaaja Sari Heinonen			Puhelin 0400510826		
Oppilas- huolto	Koululääkäri			Puhelin		
	Kouluterveydenhoitaja Riikka Wallin			Puhelin 0405194035		
	Koulupsykologi			Puhelin		
	Koulukuraattori			Puhelin		
KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN						
		alkaa	päättyy		alkaa	päättyy
	Syyslukukausi	8.8.2024	20.12.2024	Kevätlukukausi	7.1.2025	31.5.2025
	Syysloma	14.10.2024	18.10.2024	Talviloma	24.2.2025	28.2.2025
	Joululoma	21.12.2024	6.1.2025	Pääsiäisloma	18.4.2025	21.4.2025
	Muut lomapäivät	6.12.2024		Muut lomapäivät	1.5.2025, 29.5.2025	
Opetuksen jaksot				alkaa	päättyy	
	1. jakso			8.8.2024	30.9.2024	
	2. jakso			1.10.2024	27.11.2024	
	3. jakso			28.11.2024	4.2.2025	
	4. jakso			5.2.2025	4.4.2025	
5. jakso			5.4.2025	31.5.2025		
KÄSITTELY						
Opettajakunta	Päivämäärä 7.8.2024					
HYVÄKSYMINEN						
Hyväksyjä	Päivämäärä		Allekirjoitus			

YHTEISKOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024–2025

1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

Lukuvuoden teemana ovat:

- 1) Oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen
- 2) Luku- ja kirjoitustaidon vahvistaminen
- 3) Ekologisuus ja kiertotalous
- 4) Liikkuminen ja liikuntataidot

2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

Hallinnollinen valmistelu. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyviä teemapäiviä tai tapahtumia. Päivittäisessä koulutyössä otetaan myös sopivissa tilanteissa teemat ja tavoitteet esille.

3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun toimintakulttuuria kehitetään ja muutetaan tarvittaessa. Tulevana lukuvuonna kiinnitetään esimerkiksi entistä enemmän kännykän käyttöön oppitunneilla ja ruokailun aikana.

Oppilaskunnan, henkilöstön ja muiden tahojen muutosehdotuksia kuunnellaan toimintakulttuurin ja toimintojen suhteen.

Toimintakulttuurin on tuettava opetussuunnitelmaa

4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

7 lk

Aihe: Terve elämä

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen; vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto –ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen

Vetovastuussa olevat oppiaineet: Terveystieto, kotitalous, liikunta, kuvataide, biologia

Ajankohta: 3-5 jakso

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, seurakunta, terveydenhoito

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineissa kännykkäsovellusten hyödyntäminen.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

8 lk

Aihe: Meitä on moneksi(erilaisuuden ymmärtäminen rikkautena, suvaitsevaisuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu, monikulttuurisuus

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: historia, äidinkieli, uskonto, englanti, maantieto

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

9 lk

Aihe: Oman elämän hallinta (terveet elämäntavat, omat arvot ja tavoitteet, oikeudet, vastuut ja velvoitteet, sähköinen asiointi, päätöksenteko ja vaikutusmahdollisuudet, rahankäyttö, ammatinvalintaan ja opiskeluun liittyvät valinnat

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto-ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, terveystieto, englanti,

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Kouluvuoden aikana tulee lisää poikkeamia ja tapahtumia koulutyöhön.
7.8.2023 tiedetään seuraavat poikkeamat

Koulukuvaus 3.10.2024
Liikuntapäivä 22.8.2024
Tutustuminen ammatilliseen koulutukseen 9 lk marraskuu
TET 9 lk 25.11-29.11.2024
Taidetestaajat retki 8lk 19.9.2024
7-luokkien ryhmäytymisiltapäivä 9.8.2024
Metsäretki 7-9lk lk 27.8.2024
Tampereen taidemuseo 7lk 30.8.2024

6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Liikuntapäivät: sään mukaan helmi-maaliskuu ja 28.5.2025
TET 8 lk 17-21.3.2025
TET 9 lk 19-23.5.2025
9-luokkien luokkaretket 26-27.5.2025
Taidetestaajat 8lk 12.3.2025
Yrityskylä 9 lk 26.5.2025
9-gaala 30.5.2025
Mahdollinen päivätyökeräys
Erasmus liikkuvuus 12-17.5.2025

7. Koulun ulkopuolinen opetus ja työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta toteutuu lähinnä opinto/luokkaretkillä ja opintokäyneillä.

Opintokäyntien tarkoitus on tutustuttaa oppilaat paikkakunnan ja lähiympäristön koulutusmahdollisuuksiin, elinkeinoelämään ja vahvistaa sosiaalista kanssakäymistä.

Luokkaretkiä(opintoretkiä) Yhteiskoulussa tekevät vain 9.luokkalaiset. Luokkaretkien ajankohta on 26-27.5.2025.

Jokainen luokka hankkii itse rahoituksen retkiin eli kunnan rahaa ei pääsääntöisesti käytetä luokkaretkien järjestämiseen. Retkille pyritään saamaan aina kaksi eri sukupuolta olevaa opettajaa valvojiksi. Viimeistään huhti-toukokuussa luokat toimittavat retkisuunnitelman hyväksyttäväksi rehtorille.

Tarkempi ohjeistus luokkaretkiin on henkilökunnalla ja he jakavat sen oppilaille ja huoltajille.

Työelämään tutustumisjaksoilla 8. ja 9. luokkalaiset työskentelevät itse hakemissaan työpaikoissa. 8. luokkalaisilla on yksi viikon tutustumisjakso ja 9. luokkalaisilla kaksi viikon tutustumisjaksoa. Opinto-ohjaaja vastaa TET: käytännön järjestelyistä.

Työelämään tutustumista vahvistetaan myös monella muulla tavalla. Yhteistyötahoina työelämään ohjaamisessa ovat mm. 4H-yhdistys, Punkalaitumen yrittäjät ja nuorisotoimi.

8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Tuntikehystä on suunniteltu käytettäväksi opetukseen 240 vkt ja muuhun lakisääteiseen ja perusopetuksen mukaiseen toimintaan (lv-työ, demot, lisätehtävät jne) 13 vkt.
Edellisestä lukuvuodesta tuntikehyksen käyttö on vähentynyt 8,8 vkt

9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokanohjaajat ja aineenopettajat pitävät yhteyttä oppilaittensa huoltajiin. 7-8. luokkalaisille luokanvalvojat pitävät ns. vanhempainvartit. 9. ja 6. luokkalaisille järjestetään vanhempainillat, joihin kutsutaan vanhemmat ja oppilaat. Tarpeen mukaan voidaan järjestää muitakin vanhempainiltoja.

10. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunta järjestää ohjaajan johdolla koulukuvauksen, nälkäpäiväkeräyksen ja päivätyökeräyksen. Luokkien luottamusoppilaat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja tempauksia. Oppilaskunta osallistuu päivänavauksien pitämiseen, ruokalan siistimiseen ja koulupihan viikkosiivoukseen. Oppilaskuntaa ohjaava opettaja on Sari Heinonen.

11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen

Oppilaille annetaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea, kun siihen on tarvetta ja riittävät perusteet. Tehostetussa tuessa oleville oppilaille laaditaan oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen piirissä oleville oppilaille hojks. Erityisopetusta antaa pienryhmän erityisopettaja. Yhteiskoulussa on kaksi koulunkäynninohjaajaa, jotka auttavat oppilaita heidän tarpeiden mukaan. Tukiopetukseen on varattu 4 viikkotuntia.

12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste

Punkalaitumen kunnan kaikissa peruskouluissa noudatetaan yhteistä opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Yhteiskoulun koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä (KOR) kokoontuu tarvittaessa, kuitenkin noin kaksi kertaa lukukaudessa eli vähintään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Opiskeluhuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, muut ryhmän jäsenet ovat erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan esim. aineenopettaja tai luokanvalvoja.

Kehittämisen painopiste: Oppilaiden tuen tarpeiden ennaltaehkäisy ja tuen tarpeeseen vastaaminen

13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma

Punkalaitumen Yhteiskoulun oppilaiden käytössä on kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut.

Opiskeluhuollon palvelut tuottaa hyvinvointialue Pirha.

Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä(MAR) niin kuin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa on kuvattu.

14. Oppilaiden valvonta

Oppituntien ulkopuolella valvonta on järjestetty välitunneilla vuorolistan mukaisesti. Välitunneilla on aina kaksi opettajaa valvomassa. Ruokailun aikana kaikki ruokailevat opettajat ovat velvoitettuja valvontaan ruokalassa. Neljänä päivänä viikossa klo 14.45-15.30 on järjestetty ohjattu ja valvottu läksyparkki.

15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen

Yhteiskoulussa ei ole aamu- ja iltapäivätoimintaa.

16. Arviointi

Opintojen aikaisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kuvata, miten hyvin oppilas on saavuttanut kasvu- ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

Yhteiskoulussa oppilaille annetaan lukuvuosi- ja lukukausitodistukset, joissa arviointi on suoritettu numeroin. Lukuvuoden aikana oppilaille annetaan formatiivista arviointia.

Omaa toimintaa pyrimme arvioimaan jatkuvasti esim. vuosittain tehtävän asiakastytyväisyyskyselyn avulla.

17. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa toiminnastaan lukuvuositedotteella koulun alettua ja lisäksi lukuvuoden aikana tiedotetaan Wilman välityksellä tai kirjallisesti. Tarvittaessa myös ollaan yhteydessä puhelimitse ja sähköpostitse. Wilma on kuitenkin pääasiällisin tiedotuskanava. Tärkeitä tiedotuskanavia ovat myös seuraavat:

- Wilma-ohjelma, opettajien, huoltajien ja oppilaiden väliseen tiedottamiseen: <https://punkalaiduninschool.fi>
- koulun kotisivut: <https://peda.net/punkalaidun/Yhteiskoulu>
- opetussuunnitelma: <http://opspro.peda.net/punkalaidun/>

18. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa toteutetaan pääosin opetushallituksen myöntämän rahoituksen turvin. Tarkoitus on, että ainakin salibandykerho, bändikerho ja leivontakerho järjestetään. Myös muut kerhot mahdollisia oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

19. Ehtojen suorittaminen

Oppilaalle, jonka vuosiluokan suoritus jossakin/joissakin oppiaineessa on hylätty, annetaan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuus voidaan antaa lukuvuoden koulutyön aikana tai koulutyön päätyttyä. Tässä ns. erillisessä kokeessa oppilaan osaamista voidaan selvittää monipuolisesti erilaisin suullisin ja kirjallisin sekä tarvittaessa myös muin näytöin, jotta oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamisensa.

20. Opettajakunnan käsittely

7.8.2024