

# YHTEISKOULUN LUKUVUOSIKERTOMUS 2022–2023

## 1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

Lukuvuoden teemana ovat hyvät käytöstavat ja ravitseminen. Oppilashuollollinen teema ja tavoite on lasten ja nuorten masennuksen ja ahdistusoireilun havaitseminen ja ennaltaehkäisy.

## 2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

Tavoitteisiin ja teemoihin liittyviä teemapäiviä tai tapahtumia. Päivittäisessä koulutyössä otetaan myös jatkuvasti teemat ja tavoitteet esille.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet tukevat teemoja ja tavoitteita.

Hyvät käytöstavat olivat esillä koko lukuvuoden ja huonoihin käytöstapoihin puututtiin aina kun niitä ilmeni. Monialaiset oppimiskokonaisuudet oppiaineiden sisällä tukivat sekä hyviä käytöstapoja että ravitsemusta. Erasmus-projektissa ravitseminen oli myös yksi pääteemoista.

Koulukuraattori ja psykologi kouluttautuivat molemmat IPC-menetelmään, jonka tarkoitus on havaita mahdollisimman aikaisessa vaiheessa lasten ja nuorten ahdistusoireilu. IPC-menetelmä oli lukuvuoden aikana käytössä.

Camera Obscura viikko tuki myös oppilaiden itsetuntemusta.

## 3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

Koulun toimintakulttuuria kehitetään ja muutetaan tarvittaessa.

Oppilaskunnan, henkilöstön ja muiden tahojen muutosehdotuksia kuunnellaan toimintakulttuurin ja toimintojen suhteen.

Koulun toimintakulttuurissa ei lukuvuoden aikana isoja muutoksia tehty. Oppilaskunta oli aktiivinen ja heidän ehdotuksiaan kuunneltiin ja osa myös toteutettiin.

#### 4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koronaepidemia otetaan huomioon monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja suorittamisessa.

7 lk

Aihe: Terve elämä

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen; vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, tieto –ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen

Vetovastuussa olevat oppiaineet: Terveystieto, kotitalous, liikunta, kuvataide, biologia

Ajankohta: 3-5 jakso

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, seurakunta, terveydenhoito

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineissa kännykkäsovellusten hyödyntäminen.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

8 lk

Aihe: Meitä on moneksi( erilaisuuden ymmärtäminen rikkautena, suvaitsevaisuus, kansainvälisyys ja globaali vastuu, monikulttuurisuus

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto- ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: historia, äidinkieli, uskonto, englanti, maantieto

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

9 lk

Aihe: Oman elämän hallinta ( terveet elämäntavat, omat arvot ja tavoitteet, oikeudet, vastuut ja velvoitteet, sähköinen asiointi, päätöksenteko ja vaikutusmahdollisuudet, rahankäyttö, ammatinvalintaan ja opiskeluun liittyvät valinnat

Tavoitteet: Laaja-alaisista oppimistavoitteista toteutuvat erityisesti: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, monilukutaito, tieto- ja viestintäteknologia, osallistuminen ja vaikuttaminen.

Vetovastuussa olevat oppiaineet: opinto-ohjaus, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, terveystieto, englanti,

Mahdolliset yhteistyötahot: Vapaa-aikatoimi, yhdistykset/seurat, VOK, seurakunta

Toteuttamistapa: Vierailut/vierailijat, teema-päivä, päivänavaukset, oppiaineiden sisälle integrointia.

Arviointi: Oppilaille sanallinen arviointi osallistumisesta, oppilas ja opettajakysely

**Monialaiset kokonaisuudet toteutettiin oppiaineiden sisällä. Varsinaisia teemaviikkoja ei ollut.**

#### 5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Kouluvuoden aikana tulee lisää poikkeamia ja tapahtumia koulutyöhön.  
9.8.2022 tiedetään seuraavat poikkeamat

Koulukuvaus 6.9.2022

Liikuntapäivä 24.8.2022

Tutustuminen ammatilliseen koulutukseen 9 lk 23.11.2022

TET 9 lk 28.11-2.12.2022

Taidetestaajat retki 8lk 4.10.2022

7-luokkien ryhmätyöisiltapäivä 12.8.2022

**Tapahtumat toteutuivat suunnitelman mukaan. Lisäksi kirkossa oli 15.12 tunnukseton joululaulutapahtuma.**

#### 6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

Liikuntapäivät: sään mukaan helmi-maaliskuu ja 1.6.2023

TET 8 lk 20-24.3.2023

TET 9 lk 22-26.5.2023

Yrityskylä vierailu 9lk 16.1.2023

9-luokkien luokkaretket 29-30.5.2023

Mahdollinen päivätyökeräys

Pääsiäisenavaus 6.4.2023

**Etukäteen suunnitelmissa olleet päivätyökeräys ja talven liikuntapäivä eivät toteutuneet.**

**Opetushallituksen opetusneuvos vieraili koulussa 5.5 ja Peter Vesterbacka 15.5.**

**Camera Obscuraan osallistuivat kaikki oppilaat viikolla 16.**

**Keväällä Erasmus-projektin kautta koulussamme oli viikon Itävaltalaisia vieraita.**

**Samoin keväällä koulumme oppilaita ja opettajia oli viikon Itävallassa.**

#### 7. Koulun ulkopuolinen opetus ja työelämään tutustuminen

Koulun ulkopuolella annettavaa opetusta toteutuu lähinnä opinto/luokkaretkillä ja opintokäyneillä.

Opintokäyntien tarkoitus on tutustuttaa oppilaat paikkakunnan ja lähiympäristön koulutusmahdollisuuksiin, elinkeinoelämään ja vahvistaa sosiaalista kanssakäymistä.

Luokkaretkiä( opintoretkeä ) Yhteiskoulussa tekevät vain 9.luokkalaiset. Luokkaretkien ajankohta on 29-30.5.2023.

Jokainen luokka hankkii itse rahoituksen retkiin eli kunnan rahaa ei pääsääntöisesti käytetä luokkaretkien järjestämiseen. Retkille pyritään saamaan aina kaksi eri sukupuolta olevaa opettajaa valvojiksi. Viimeistään huhti-toukokuussa luokat toimittavat retkisuunnitelman hyväksyttäväksi rehtorille.

Tarkempi ohjeistus luokkaretkiin on henkilökunnalla ja he jakavat sen oppilaille ja huoltajille.

Työelämään tutustumisjaksoilla 8. ja 9. luokkalaiset työskentelevät itse hakemissaan työpaikoissa. 8. luokkalaisilla on yksi viikon tutustumisjakso ja 9. luokkalaisilla kaksi viikon tutustumisjaksoa.. Opinto-ohjaaja vastaa TET: käytännön järjestelyistä. Työelämään tutustumista vahvistetaan myös monella muulla tavalla. Yhteistyötahoina työelämään ohjaamisessa ovat mm. 4H-yhdistys, Punkalaitumen yrittäjät ja nuorisotoimi.

**TET-jaksot toteutuivat suunnitelman mukaisesti, samoin opintoretket. 9a-luokka teki opintoretken Helsinkiin ja 9b Ahvenmaalle.**

**Maa- ja metsätalouden valinnainen ryhmä vieraili usealla eri maatilalla ja Sarka museossa.**

**Monet oppilasryhmät vierailivat myös Yli-Kirran museolla.**

#### 8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Tuntikehystä on käytetty opetukseen 249 vkt ja muuhun lakisääteiseen ja perusopetuksen mukaiseen toimintaan ( lv-työ, demot, lisätehtävät jne) 13,8 vkt. Edellisestä lukuvuodesta tuntikehyksen käyttö on vähentynyt 5,4 vkt.

**Tuntikehystä käytettiin suunnitelman mukaan.**

#### 9. Kodin ja koulun yhteistyö

Luokanvalvojat ja aineenopettajat pitävät yhteyttä oppilaittensa huoltajiin. 7-8. luokkalaisille luokanvalvojat pitävät ns. vanhempainvartit. 9. ja 6. luokkalaisille järjestetään vanhempainillat, joihin kutsutaan vanhemmat ja oppilaat. Tarpeen mukaan voidaan pitää muitakin vanhempainiltoja.

**7-8.luokkalaisille järjestettiin ns. vanhempainvartit. 9.luokkalaisille ja tuleville 7-luokkalaisille perinteinen vanhempainilta.**

#### 10. Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunta järjestää ohjaajan johdolla koulukuvauksen, nälkäpäiväkeräyksen ja päivätyökeräyksen. Luokkien luottamusoppilaat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Oppilaskunnan hallitus järjestää lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä ja tempauksia. Oppilaskunta osallistuu päivänavauksien pitämiseen, ruokalan siistimiseen ja koulupihan viikkosiivoukseen. Oppilaskuntaa ohjaava opettaja on Sari Heinonen.

Toteutui suunnitelman mukaan. Lisäksi oppilaskunta teki oppilaskunnan hyvinvointia tukevia hankintoja. Oppilaskunnan varoin hankittiin koulun pihalle pingispöytä ja lisää pöytiä ja penkkejä.

#### 11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen

Oppilaille annetaan yleistä, tehostettua ja erityistä tukea, kun siihen on tarvetta ja riittävät perusteet. Tehostetussa tuessa oleville oppilaille laaditaan oppimissuunnitelmat ja erityisen tuen piirissä oleville oppilaille hojks.

Erityisopetusta antaa pienryhmän erityisopettaja. Yhteiskoulussa on kaksi koulunkäynninohjaaja, jotka auttavat oppilaita heidän tarpeiden mukaan.

Tukiopetukseen on varattu 4 viikkotuntia.

Tehostettua tukiopetusta on annettu tarvittaessa OPH:n hankerahoilla. Prosentuaalisesti on yhä enemmän oppilaita, jotka tarvitsevat tukea koulunkäyntiin.

#### 12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste

Punkalaitumen kunnan kaikissa kouluissa noudatetaan yhteistä koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa.

Yhteiskoulun koulukohtainen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä (KOR) kokoontuu tarvittaessa, kuitenkin noin kaksi kertaa lukukaudessa eli vähintään 4 kertaa lukuvuoden aikana.

Oppilashuoltoryhmää (KOR) johtaa rehtori, muut ryhmän jäsenet ovat erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja opinto-ohjaaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan esim. aineenopettaja tai luokanvalvoja.

Vuoden 2023 alussa kuraattori, psykologi ja terveydenhoitaja siirtyvät hyvinvointialueen työntekijöiksi.

Kehittämisen painopiste on lukuvuodelle 2022-23 on lasten ja nuorten masennuksen ja ahdistusoireilun havaitseminen ja ennaltaehkäisy ja ravitseminen.

Kunnan ja hyvinvointialueen yhteistyön toimivuus on myös tärkeä tavoite.

Katso kohta 2.

KOR kokoontui 4 kertaa lukuvuoden aikana. Kuraattori ja psykologi siirtyivät 1.12023 hyvinvointialueen työntekijöiksi. Muutos ei vielä keväällä aiheuttanut käytännön työhön muutoksia.

#### 13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma

Punkalaitumen Yhteiskoulun oppilaiden käytössä on kouluterveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut.

Tarvittaessa kootaan monialainen asiantuntijaryhmä(MAR) niin kuin kunnan oppilashuoltosuunnitelmassa on kuvattu.

On toimittu suunnitelman mukaan.

#### 14. Oppilaiden valvonta

Oppituntien ulkopuolella valvonta on järjestetty välitunneilla vuorolistan mukaisesti. Välitunneilla on aina kaksi opettajaa valvomassa. Ruokailun aikana kaikki ruokailevat opettajat ovat veloitettuja valvontaan ruokalassa. Neljänä päivänä viikossa klo 14.45-15.30 on järjestetty ohjattu ja valvottu läksyparkki. **On toimittu suunnitelman mukaan.**

#### 15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen

**Yhteiskoulussa ei ole aamu-ja iltapäivätoimintaa.**

#### 16. Arviointi

Opintojen aikaisen arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kuvata, miten hyvin oppilas on saavuttanut kasvulle ja oppimiselle asetetut tavoitteet.

Yhteiskoulussa oppilaille annetaan lukuvuosi- ja lukukausitodistukset, joissa arviointi on suoritettu numeroin. Lukuvuoden aikana oppilaille annetaan formatiivista arviointia.

Omaa toimintaa pyrimme arvioimaan jatkuvasti esim. vuosittain tehtävän asiakastytyväisyyskyselyn avulla.

**Arviointi tapahtui suunnitelman mukaisesti.**

#### 17. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa toiminnastaan lukuvuositedotteella koulun alettua ja lisäksi lukuvuoden aikana tiedotetaan Wilman välityksellä tai kirjallisesti. Tarvittaessa myös ollaan yhteydessä puhelimitse ja sähköpostitse. Tärkeitä tiedotuskanavia ovat myös seuraavat:

- Wilma-ohjelma, opettajien, huoltajien ja oppilaiden väliseen tiedottamiseen: <https://punkalaiduninschool.fi>
  - koulun kotisivut: <https://peda.net/punkalaidun/Yhteiskoulu>
  - opetussuunnitelma: <http://opspro.peda.net/punkalaidun/>
- Tiedottaminen tapahtui suunnitelman mukaisesti. Lisäksi Wilman välityksellä tiedotettiin jonkin verran esim. nuorisopuolen tapahtumista.**

#### 18. Kerhotoiminta

Kerhotoimintaa jatketaan opetushallituksen myöntämän rahoituksen turvin. Tarkoitus on, että ainakin salibandykerho, bändikerho ja leivontakerho järjestetään. Myös muut kerhot mahdollisia oppilaiden kiinnostuksen mukaan. **Suunnitelluista kerhoista toteutuivat bändikerho ja salibandykerho.**

#### 19. Ehtojen suorittaminen

Oppilaalle, jonka vuosiluokan suoritus jossakin aineessa on hylätty, annetaan mahdollisuus opetukseen osallistumatta osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuus voidaan antaa lukuvuoden koulutyön aikana tai koulutyön päätyttyä. Tässä ns. erillisessä kokeessa oppilaan osaamista voidaan selvittää monipuolisesti erilaisin suullisin ja kirjallisin sekä tarvittaessa myös muin näytöin, jotta oppilaalla on mahdollisuus osoittaa osaamisensa.

**Muutama oppilas joutui lukuvuoden aikana antamaan lisänäyttöjä osaamisestaan.**

#### **20. Opettajakunnan käsittely**

9.8.2022