

POHJOISSEUDUN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022-2023

POHJOISSEUDUN KOULUN LUKUVUOSIKERTOMUS 2022-2023

1. Lukuvuoden päätavoitteet ja teemat

- * Terveelliset elämäntavat
- * Hyvinvoinnin lisääminen
- * Arvioinnin kehittäminen
- * Koulukiusaamisen ehkäiseminen, kaikkien ainutlaatuisuus, koulukiusaamisen nollatoleranssi.

Toteutunut suunnitelman mukaisesti.

2. Tavoitteisiin ja teemoihin liittyvät käytännön toimenpiteet

- * Koko koulun yhteinen vanhempainilta.
- * Vanhempaintapaamiset hoidetaan syksyllä koululla.
- * Yhteydenpidossa koulun ja kodin kanssa käytetään wilmaa ja puhelinta.
- * Koko koulun yhteiset juhlat ja tapahtumat pidetään.
- * Koulun omat tempaukset kouluarjessa, yhteisöllisyyden vahvistaminen.
- * Oppilaskunnan hallitus järjestää koululla tempauksia ja teemapäiviä.
- * Lukuvuoden teemoihin liittyvät teemapäivät.

Toteutunut lähes kuten yllä mainittu. Poikkeus 3.–4. -luokassa syksyllä 2022 ei tavattu kaikkia huoltajia henkilökohtaisesti sairastelujen vuoksi, mutta kaikkien niiden huoltajien kanssa on pidetty palaveri, joiden lapsilla on ollut mm. oppimisen tuen papereita. Keväällä kysytty huoltajilta, haluaako joku erikseen tavata, halukkaita ei ollut tai tarvetta ei koettu olevan.

3. Koulun toimintakulttuurin kehittäminen

- * Oman lähiympäristön arvostaminen.
- * Toisten huomioiminen ja kaveritaidot.
- * Yksilön ainutlaatuisuuden korostaminen ja hyvinvoinnin lisääminen.
- * Terveellisten elämäntapojen sisällyttäminen kouluarkeen.

Nämä huomioitu kouluarjessa.

4. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimiskokonaisuutta arvioidaan erilaisten yhteisten projektien kautta sekä opsissa asetettujen oppiainekohtaisten tavoitteiden puitteissa. Keskeiseen asemaan nousee myös oppilaiden yhteisöllisyys sekä yhteistyötaidot.

- Vuosiluokat 1-2: Minä ja kouluni
- Vuosiluokat 3-4: Roskasta raaka-aineeksi
- Vuosiluokat 5-6: Me diginatiivit

Oppimiskokonaisuudet olleet mukana lukuvuotta.

5. Syyslukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

- koulukuvaus pe 19.8.
- oppilaskunnan vaalit 25.8.
- vanhempainilta 31.8.
- vanhempaintoimikunnan kokoontumiset, ensimmäinen kokous syyskuussa
- myyjäiset 20.11., vapaaksi 19.5.
- opintokäynnit esim. kirkkoon, museoon, paikalliseen yritykseen **kirkkoon ja museolle**
- asiantuntijavierailuita mahdollisuuksien mukaan

Nämä toteutunut suunnitellusti.

6. Kevätlukukauden merkittävimmät tapahtumat ja poikkeamat koulutyössä

- Talviliikuntapäivä
- Yrityskylä 16.3.
- uimaopetus vuosiluokille 0–6 (0-2 Loimaa, 3-6 Vampula)
- opintokäynnit
- pääsiäis- ja kevätkirkko sovitaan yhteisesti tilanteen mukaan
- opintoretket 0–6 luokilla

Nämä toteutuneet suunnitelmien mukaisesti. Eskareiden luokkaretki Lietoon. 1.–2. -luokkalaiset tekivät luokkaretken Tampereelle, kuten 3.–4. -luokkalaiset. 5.–6. -luokan leirikoulu oli Turussa. 0.–2. -luokan uinnit Huittisissa ja luokkien 3–6 uimaopetukset olivat Loimaalla.

7. Koulun ulkopuolinen opetus

Koulun ulkopuolisen opetuksen tavoitteena on tarjota opetusta koulun ulkopuolella erilaisissa oppimisympäristöissä oppien uutta ja vahvistaen jo opittuja asioita ja taitoja. Koulun ulkopuolinen opetus voi tapahtua myös koulun lähiympäristössä, kuten lähimetsässä.

Koulun ulkopuolella tapahtuvasta opetuksesta, kuten opintoretkestä ja leirikouluista täytetään erillinen lomake sivistystoimenjohtajalle. Lomakkeessa mainitaan muun muassa oppilaiden sekä valvojen määrä sekä rahoitus.

- Yrityskylä (6.lk)
- opintokäynnit (museo, kirkko, paikallinen yritys yms.)
- opintoretket 0.–6.lk

Nämä toteutuneet suunnitelmien mukaisesti. Eskareiden luokkaretki Lietoon. 1.–2. -luokkalaiset tekivät luokkaretken Tampereelle, kuten 3.–4. -luokkalaiset. 5.–6. -luokan leirikoulu oli Turussa.

8. Tuntikehyksen kohdentaminen

Yhdysluokkia jaetaan vuosiluokiksi hyödyntämään äidinkielen, matematiikan ja englannin opetusta tuntikehyksen puitteissa. Koulunkäyntiohjaajia käytetään erityistä tai tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden apuna luokissa sekä yhdysluokkien 1–2, 3–4 ja 5–6 opetuksen tehostamisessa ja esiopetuksen tukemiseen. Osa-aikaista erityisopetusta tarjotaan eniten tukea tarvitseville resurssien mukaan. Erityisopetusta antaa Sari Vainio-Knuutila 7vkt.

Tuntikehyksen kohdentaminen kuten edellä kirjattu.

<p>9. Kodin ja koulun yhteistyö</p>
<p>Koko koulun yhteinen vanhempainilta pidetään. Syyslukukaudella pidetään ns. vanhempainvarit koululla. Vanhempia kehoitetaan olemaan yhteydessä kouluun, mikäli jokin asia askarruttaa mieltä. Koulu tiedottaa koteja aina, kun se on asian hoidon kannalta tärkeää. Lukuvuonna 2022–2023 järjestetään perinteiset joulumyyjäiset Vaparilla. Seurakunnan kanssa yhdessä järjestetään kauneimmat joululaulut, pääsiäis- ja kevätkirkko. Keväällä pidetään arviointikeskustelut toisen ja kuudennen luokan oppilaille sekä heidän huoltajilleen koululla. Oppimissuunnitelmat päivitetään syksyllä wilmaan, hojks:it syksyllä ja keväällä. Vanhempaintoimikunta valitaan syksyn vanhempainillassa ja se kokoontuu tarvittaessa.</p> <p>Toteutunut suunnitelman mukaisesti.</p>
<p>10. Oppilaskuntatoiminta</p>
<p>Oppilaskunnan hallitukseen valitaan syksyllä äänestämällä luokkakohtaisesti edustajat, jotka toimivat tehtävässä lukuvuoden. Oppilaskuntatoiminnan ohjaajana toimii Elina Tervajärvi. Oppilaskunnan tehtävänä on tuoda esille oppilaiden ääntä koulussa. Oppilaskunnan hallituksen vaali tapahtuu 25.8.</p> <p>Oppilaskuntatoiminta toiminut normaalisti. Jokaiselta vuosiluokalta edustaja. (Linnea, Arttu, Sulo, Jori, Kalle ja Tomas)</p>
<p>11. Koulunkäynnin ja oppimisen tukeminen</p>
<p>Kolmiportaisen tuen toteuttaminen on perusopetuslain mukaista toimintaa ja sen vaatimista käytännön toimenpiteistä vastaa kutakin tapausta varten muodostettu koulun sisäinen pedagoginen tiimi, jota täydennetään tarvittaessa ulkopuolisilla asiantuntijoilla. Oppimis- ym. vaikeuksiin puututaan heti, kun tarvetta ilmenee, jolloin aloitetaan koulun ja kodin välinen yhteistyö. Osa-aikainen erityisopetus hoidetaan oman koulun henkilökunnalla tehtävään nimetyn luokanopettajan toimesta ja tukiopetusta antaa luokanopettaja tuntikehyksen puitteissa. Koulunkäynninohjaajia käytetään erityistä ja tehostettua tukea tarvitsevien oppilaiden oppimisen ohjaajina ja edistäjinä. Lukuvuonna 2022–23 koulussa työskentelee resurssiopettaja Tiina Ketola, syksyllä 3pv viikossa, keväällä 2pv viikossa. Toteutunut kuten suunniteltu.</p>
<p>12. Koulukohtaisen oppilashuollon suunnitelma, oppilashuoltoryhmän kokoonpano ja kehittämisen painopiste</p>
<p>Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat koko koulun opetushenkilöstö ja avustajien edustaja sekä kouluterveydenhoitaja ja kuraattori ja tarvittaessa muita asiantuntijoita. Kouluterveydenhoitaja käy koululla torstaisin, kuraattori tiistaisin ja koulupsykologi pyydettyinä. Koulupsykologipalvelut tulevat Psykologipalvelu Aija Myllyniemeltä. Koululääkäri tekee tarkastukset 1. ja 5. luokan oppilaille. Tarvittaessa yksilöllisestä oppilashuollosta tehdään sopimus oppilaan huoltajan kanssa ja perustetaan monialainen oppilashuoltoryhmä, jonka vastuhenkilö laatii oppilashuoltokertomuksen, joka tallennetaan oppilashuollon rekisteriin.</p> <ul style="list-style-type: none"> - KOR – palaveri pidetään Pohjoisseudun koululla syksyllä 2022. Myös keväällä 2023 pidetään KOR. Toteutunut kuten suunniteltu.
<p>13. Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnitelma</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kouluterveydenhuolto: terveydenhoitaja Riikka Wallin, koululääkärille hakeudutaan terveydenhoitajan kautta - kuraattori: Kaisa Hyyti-Suojanen - koulupsykologipalvelut: Aija Myllyniemi <p>- monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen (MAR) ja huoltajan suostumus. Tarvittaessa yksilöllisestä oppilashuollosta tehdään sopimus oppilaan huoltajan kanssa ja perustetaan monialainen oppilashuoltoryhmä, jonka vastuhenkilö laatii oppilashuoltokertomuksen, joka tallennetaan oppilashuollon rekisteriin (säilytys Sari Saarikko).</p>

14. Oppilaiden valvonta

Koulunkäynninohjaaja hoitaa aamuvalvonnat. Aamuvalvonta alkaa klo 8.25.

Välitunneille on sovittu välituntivalvojat, joista on myös lista opettajienhuoneessa. Välituntivalvoja huolehtii valvonnan välitunnin aikana.

Ruokailut on sovittu luokittain ja luokan oma opettaja valvoo ryhmänsä ruokailun. Vuosiluokkien 5–6 oppilaat ruokailevat omassa luokassa tilajärjestelyjen takia. Luokan 5–6 oppilaat hakevat ruuan itse linjastosta. Eskarit ja luokat 3–4 ruokailevat porrastetusti koulun ruokalassa yhteisesti sovittuina aikoina.

Välipalat eskarilla ja luokilla 3–4 ruokalassa, 1.-2.luokan ja 5.-6.luokan välipala jaetaan ja syödään omassa luokassa. Välipalalle osallistujista pidetään listaa.

Odotustunnilla on ohjattua toimintaa, jota valvoo koulunkäynninohjaaja. Koulukyydit lähtevät koulun yläkentältä kello 14.00 tuntien jälkeen. Kyydityksiä valvoo aikuinen, joka järjestää oppilaat jonoihin ja huolehtii oikeiden pikkubussien kyytiin.

Toteutunut kuten suunniteltu.

15. Aamu- ja iltapäivätoiminnan toteuttaminen

Pohjoisseudun koululla järjestetään esikouluikäisille sekä 1.–2.-luokan oppilaille iltapäivätoimintaa klo 13.00–17.00 välisenä aikana, kun koululla ei ole oppitunteja. Aamutoiminta on keskitetty Keskuskoululle, josta siellä olevat Pohjoisseudun oppilaat kuljetetaan koulupäivän alkaessa Pohjoisseudulle.

Iltapäivätoiminnasta vastaa koulunkäynninohjaaja.

Toteutunut kuten suunniteltu. Iltapäivätoiminnassa ollut 0.–2. -luokan oppilaita.

16. Arviointi

Arviointi tapahtuu opetussuunnitelman mukaan. Arviointipalavereja tarjotaan oppilaiden vanhemmille kerran lukuvuodessa ns. vanhempainvarttien muodossa tilanteen mukaan koulussa tai etänä (kunnan yhteiset itsearviointilomakkeet vuosiluokille 3–6).

Niiden oppilaiden edistymistä, joille on laadittu HOJKS, arvioidaan omien, yksilöllisten tavoitteiden mukaan.

Arviointi:

1–2 luokat

- väli ja lukuvuositodistus: sanallinen arviointi

3. luokka

- välitodistus: sanallinen arviointi aineissa AI, MA ja EN
- lukuvuositodistus: numeerinen arviointi + lisäksi sanallinen arviointi oppiaineissa AI, MA ja EN sekä käyttäytymisessä

4-6 luokat

- sekä väli- että lukuvuositodistus numeerinen arviointi + lisäksi sanallinen arviointi oppiaineissa AI, MA ja EN sekä käyttäytymisessä

Arviointikeskustelut keväällä 2. ja 6. vuosiluokan oppilaille ja heidän huoltajilleen.

Oman työskentelyn arviointi tapahtuu jatkuvana itse- ja vertaisarviointina, ja tämä voidaan toteuttaa esimerkiksi arviointilomakkeiden avulla ja ryhmässä tapahtuvina arviointikeskusteluina. Jokaisen oppijan on saatava onnistumisen kokemuksia koulupäiviensä aikana, mutta oppilaiden on opittava myös sietämään epäonnistumisia.

Toteutunut kuten opsissa kirjattu.

17. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa toiminnastaan palveluoppaalla, jossa kerrotaan koulun käytännöistä ja muista tärkeistä asioista. Palveluopas löytyy sähköisessä muodossa koulun kotisivuilla. Tarvittaessa jaetaan kirjallisia tiedotteita ja ollaan puhelimitse yhteydessä aina, kun tarvetta ilmenee.

Lisäksi vanhempia opastetaan käyttämään koulun verkkotyökaluja:

Opetussuunnitelma: https://peda.net/punkalaidun/ops_2016/ol

Koulun kotisivut löytyvät osoitteesta peda.net/punkalaidun.

Pedanettiin julkaistaan mm. lukuvuoden palveluopas, luokkakohtaiset materiaalit kuten läksyt ja kokeet sekä koulun henkilökunnan yhteystiedot.

Wilmaa käytetään tiedottamiseen ja yhteydenpitoon, ja sinne merkitään poissaolot ja tuntipalautteet oppitunneilta.

Toteutunut kuten suunniteltu. Paljon alakoulussa yhteydenpitoa puhelimitse huoltajien kanssa.

18. Kerhotoiminta

- Läksykerho kerran viikossa (Kirsi Lähdeniemi)
- Kokkikerho kerran viikossa (Kirsi Lähdeniemi)
- Musiikkikerho kerran viikossa (Henrietta Saarinen, kevätlukukaudella Elina Tervajärvi)

Mahdollisesti lukuvuoden aikana muitakin kerhoja, näistä tiedotetaan erikseen.

Toteutunut osittain kuten suunniteltu. Syyslukukaudella oli läksy- ja kokkikerhoa pienille sekä musiikkikerhoa. Kevätlukukaudella pidettiin vain läksykerhoa.

19. Ehtojen suorituspäivä

28.7.2023

Ei ehtojen suorittamisia.

20. Opettajakunnan käsittely

15.9.2022